

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**

  
Соловьев А.С.



### **Программа**

**дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации)**

**Игровая методика: как объяснить английскую грамматику младшим школьникам**

### **Авторы:**

Кауфман Клара Исааковна  
Кауфман Марианна Юрьевна

**Москва  
2020**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

**1.1. Цель реализации программы:** знакомство слушателей с основными принципами использования игровой методики при объяснении английской грамматики младшим школьникам.

<b>№</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции</b>
<b>1</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

**1.2. Планируемые результаты обучения**

<b>Знать – уметь</b>	<b>Направление подготовки</b> 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	<b>Квалификация</b> Педагог начального и основного общего образования
	<b>Код компетенции</b>
<b>Знать:</b> принципы и возможности игровых технологий при обучении английскому языку; <b>Уметь:</b> проектировать использование игровых технологий на уроках английского языка в начальной школе;	ОПК-8
<b>Знать:</b> особенности организации обучения английской грамматике младших школьников; <b>Уметь:</b> проектировать обучение английской грамматике младших школьников.	ОПК-8

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное общее образование.

**1.4. Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы: 6 ч.**

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	

Тема 1.	<b>Игровая методика: как объяснить английскую грамматику младшим школьникам</b>				Практическое задание 1.
		3	2	1	
	<b>Итоговая аттестация</b>			Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
		<b>1</b>			
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		1

### 2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Игровая методика: как объяснить английскую грамматику младшим школьникам	Оригинальная авторская методика преподавания английской грамматики младшим школьникам, основанной на системе наглядных опор. Примеры игр и упражнений.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет на основании результатов итогового тестирования.	Зачет, 1ч.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

*Требования к практическим занятиям.*

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt.

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

*Примеры тестовых вопросов.*

*Критерии оценивания результатов тестирования.*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

*Примеры тестовых вопросов.*

1. Каким образом предлагается осуществлять презентацию грамматического материала?
  - a) С помощью условных обозначений
  - b) Индуктивный метод
  - c) С помощью наглядных опор
2. Как представлены времена?
  - a) Город в графстве
  - b) Цвет радуги
  - c) Геометрический знак - круг
3. Как объясняется понятие неопределенной формы глагола?
  - a) глаголы ходят по городам без одежды.
  - b) Глагол подчеркивается двумя чертами.
  - c) Глагол выделяется красным цветом
4. Как вводится понятие второй формы глагола?
  - a) глагол получает корону
  - b) глагол надевает плащ
  - c) глагол получает табличку с цифрой 2
5. Как вводятся три формы глагола to be?
  - a) глагол to be получает трезубец
  - b) глаголы am , is, are работают в офисе фирмы be and sons
  - c) глагол to be разделяется на три разноцветные части

**Итоговая аттестация** осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

**Оценка: зачтено/ не зачтено.**

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **4.1. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система *Microsoft Windows 7*, пакет программ *Microsoft Office 2010*, браузер *Google Chrome* или *Mozilla Firefox*.