

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»



Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Практические приёмы и методы профилактики агрессивного поведения детей и подростков

Автор:
Зубов Денис Николаевич
руководитель проекта «Открывая возможности»,
клинический психолог

Москва
2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов (работников образования) в области профилактики, предупреждения деструктивных форм агрессивного поведения в образовательной среде.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
Знать: формы, виды, причины происхождения, позитивные функции агрессии; Уметь: проектировать занятия по профилактике деструктивного поведения в школе;	ОПК-8
Знать: формы агрессивного поведения в школьном коллективе; Уметь: проектировать мероприятия, направленные на профилактику агрессивного поведения в школьном коллективе;	ОПК-8
Знать: признаки и формы проявления аутоагрессии и самоповреждающего поведения детей и подростков; Уметь: проектировать мероприятия, направленные на профилактику аутоагрессии и самоповреждающего поведения детей и подростков.	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Общее представление об агрессии.	6	2	4	Практическое задание 1.
Тема 2.	Формы агрессивного поведения в школьном коллективе.	6	2	4	Практическое задание 2.
Тема 3.	Агрессивное поведение в семье.	6	2	4	Практическое задание 3.
Тема 4.	Агрессивные проявления в трудовом коллективе.	6	2	4	Практическое задание 4.
Тема 5.	Аутоагрессия или самоповреждающее поведение.	6	2	4	Практическое задание 5.
Тема 6.	Навыки управления собственными эмоциями.	5	-	5	Практическое задание 6.
	Итоговая аттестация			Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
ВСЕГО		36	10	25	1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Общее представление об агрессии.	Общее представление об агрессии. Что такое агрессия, формы, виды, причины происхождения, позитивные функции агрессии. Формы деструктивного поведения в школе. Профессиональная позиция педагога.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие 4 ч.
Тема 2. Формы агрессивного поведения в школьном коллективе.	Агрессия в классе. Унижение. Хамство. Буллинг. Запрет на агрессию и эмоциональное выгорание. Вербальная и невербальная агрессия. Манипуляции, провокации, перенесённая агрессия, способы адекватного проявления агрессии. Практические упражнения.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 4 ч.
Тема 3. Агрессивное поведение в семье.	Агрессия в отношениях с родителями. Границы ответственности. Причины агрессии в семье. Практические упражнения.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 4 ч.
Тема 4. Агрессивные проявления в трудовом коллективе.	Агрессия в коллективе. Иерархические отношения. Эмоциональное выгорание. Агрессия и деньги. Профессиональная позиция. Практические упражнения.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие 4 ч.

Тема 5. Аутоагрессия или самоповреждающее поведение.	Аутоагрессия или самоповреждающее поведение. Сложные случаи. Помощь психолога. Техники арттерапии. Групповой тренинг. Практические упражнения.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие 4 ч.
Тема 6. Навыки управления собственными эмоциями.	Личная агрессия. Навыки управления собственными эмоциями. Разбор примеров из практики. Подведение итогов курса.	Практическое занятие 5 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt.

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Специализированная литература:

- 1) Д. Бурго «Осторожно нарцисс»
- 2) Б. Хеллингер «И в середине тебе станет легко»
- 3) Г. Вебер «Два рода счастья»
- 4) Я. Стам «Поля взаимосвязей. Практика организационных расстановок».

- 5) Э. Фромм «Анатомия человеческой деструктивности»
- 6) Симона Мацлиах-Ханох «Сказки обратимой смерти»
- 7) Г.И. Макарычева «Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения»

Художественная литература:

- 1) Ян Гийу «Зло»
- 2) Айн Рэнд "Атлант расправил плечи»
- 3) Эрик-Эмманюэль Шмитт «Другая судьба»
- 4) Джон Бойк «Мальчик на вершине горы»
- 5) Юн Айвиде Линдквист «Звездочка»
- 6) Фредерик Бакман «Медвежий угол»

Кино/ видео: Учитель на замену <https://youtu.be/C7HjfAE4G5Q>

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система *Microsoft Windows 7*, пакет программ *Microsoft Office 2010*, браузер *Google Chrome* или *Mozilla Firefox*.