

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**

  
Соловьев А.С.



**Программа дополнительного образования**

**Будни тьютора в инклюзивной школе: приёмы работы с детьми с ОВЗ**

**Автор:**  
И.В. Карпенкова,  
психолог, канд.соц.наук,  
АНО «Наш Солнечный Мир»

**Москва**  
**2019**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1.Цель реализации программы:** знакомство слушателей с особенностями работы тьютера в школе.

### 1.2.Совершенствуемые компетенции.

Модуль «Будни тьютера в инклюзивной школе: приёмы работы с детьми с ОВЗ» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

**знать:** основные методы и приемы работы тьютера в школе;

**уметь:** проектировать и реализовывать сопровождение образовательной деятельности обучающегося с ОВЗ.

**Категория обучающихся:** педагоги начального, основного и среднего общего образования.

**Форма обучения:** дистанционная с применением информационных технологий.

**Срок освоения программы:** 6 ч.

**Режим занятий** – 6 ч. в неделю.

**Форма контроля:** онлайн тестирование.

## Раздел 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного образования

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
Тема 1	Будни тьютера в инклюзивной школе: приёмы работы с детьми с ОВЗ	5	2	3	Онлайн тестирование
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>			<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>			

### 2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Будни тьютера в инклюзивной школе: приёмы работы с детьми с ОВЗ	Внедрение в практику современной школы инклюзивного образования. Тьютер как участник образовательного процесса. Актуальные вопросы профессиональной	Лекция, 2 ч. Практические занятия , 3 ч.

	<p>деятельности данного специалиста.</p> <p>Знакомство с особенностями работы тьютера в школе. Приёмы работы тьютера в инклюзивной школе. Актуальные вопросы относительно организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ. Как анализировать элементы образовательной среды? О чём беседовать с детьми? Как выявлять интересы ребёнка с ОВЗ, который не знает, как рассказать о них? О чём беседовать с родителями обучающихся? Какие нормативные документы могут помочь в организации инклюзивной среды в школе?</p>	
--	--	--

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

В процессе обучения осуществляется итоговой контроль.

Итоговая аттестация осуществляется в форме *онлайн-тестирования*.

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

#### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса**

1. Карпенкова, Инна Вячеславовна. Тьютор в инклюзивной школе [Текст] : сопровождение ребенка с особенностями развития : из опыта работы / И. В. Карпенкова ; под ред. М. Л. Семенович. - Москва : ЦППРиК "Тверской", 2010. - 88 с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-4212-0027-7

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

Программа утверждена на заседании Педагогического Совета ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»

От «08» октября 2019 г., протокол № 7.