

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Подготовка старшеклассников к ЕГЭ по обществознанию: методические рекомендации

Автор:
Калуцкая Елена Константиновна,
кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ИСМО РАО

Москва
2019

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1.Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области подготовки старшеклассников к ЕГЭ по обществознанию.

1.2.Совершенствуемые компетенции

	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)		44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
		4 года	5 лет	
1	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	УК-2		
2	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3		
3	Способен проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями			ОПК - 3

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)		44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
		4 года	5 лет	
1	основы законодательства РФ в области образования;	УК-2		ОПК-3
2	современные подходы к организации деятельности учащихся по выполнению заданий в формате ЕГЭ по обществознанию;	ОПК-3		ОПК-3
3	современные методы подготовки обучающихся сдаче ЕГЭ по обществознанию;	ОПК-3		ОПК-3
	Уметь			

1	осуществлять подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию с учетом нормативных документов, регламентирующих проведение ЕГЭ;	УК-2		ОПК-3
2.	формировать у обучающихся навыки выполнения творческих заданий ЕГЭ по обществознанию;	ОПК-3		ОПК-3
3	осуществлять подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию.	ОПК-3		ОПК-3

1.3. Категория обучающихся: учителя истории и обществознания (основное и среднее общее образование).

1.4. Форма обучения: дистанционная с применением информационных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
Тема 1	Основы законодательства РФ в области образования	4	2	2	Тестирование
Тема 2	Организация деятельности учащихся по выполнению заданий в формате ЕГЭ по обществознанию.	6	2	4	Разработка методических материалов
Тема 3	Проблемные задачи: их место на уроке, роль в формировании метапредметных и предметных результатов.	6	2	4	Разработка методических материалов
Тема 4	Творческие задания в ЕГЭ по обществознанию.	6	2	4	Контрольная работа
Тема 5	Учимся писать эссе (мини-сочинение) по обществознанию.	6	2	4	Контрольная работа
Тема 6	Самостоятельная подготовка учащихся к ЕГЭ по обществознанию.	4	2	2	Контрольная работа
	Итоговый контроль	4	8	24	Зачет
	ВСЕГО	36			

2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Основы законодательства РФ в области образования.	Единый государственный экзамен. Анализ нормативных документов,	Лекция, 2 ч. Практические занятия, 2 ч.

	регламентирующих проведение ЕГЭ.	
Тема 2. Организация деятельности учащихся по выполнению заданий в формате ЕГЭ по обществознанию.	Задания с множественным выбором и открытым ответом. Учебный текст в ЕГЭ по обществознанию.	Лекция, 2 ч. Практические занятия, 4 ч.
Тема 3. Проблемные задачи: их место на уроке, роль в формировании метапредметных и предметных результатов.	Проблемные задачи: их место на уроке, роль в формировании метапредметных и предметных результатов. Формирование обществоведческих понятий.	Лекция, 2 ч. Практические занятия, 4 ч.
Тема 4. Творческие задания в ЕГЭ по обществознанию.	Творческие задания в ЕГЭ по обществознанию. Как составить развернутый сложный план по теме.	Лекция, 2 ч. Практические занятия, 4 ч.
Тема 5. Учимся писать эссе (мини-сочинение) по обществознанию.	Учимся писать эссе (мини-сочинение) по обществознанию. Алгоритмы, методы, приемы.	Лекция, 2 ч. Практические занятия, 4 ч.
Тема 6. Самостоятельная подготовка учащихся к ЕГЭ по обществознанию.	Проектирование домашних заданий, тем исследований, способствующих подготовке старшеклассников к ЕГЭ.	Лекция, 2 ч. Практические занятия, 2 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговой контроль. Промежуточный контроль включает в себя выполнение контрольных заданий, включающих, в том числе, решение профессиональных кейсов.

Вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся представлены после изучения каждого раздела и/или лекции.

Вопросы и задания предназначены для промежуточной аттестации слушателей и направлены на проверку фактических знаний и практических навыков, сформированных у слушателей в результате освоения теоретического материала и выполнения практических заданий.

Итоговая аттестация осуществляется в форме *онлайн-тестирования*.

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

Оценка и отзыв преподавателя на итоговую работу также размещаются в Личном кабинете слушателя.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

Нормативно-правовые источники:

1. Государственная программа российской федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»:
4. Приказ Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования : утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

Научная и методическая литература

6. Боголюбов, Л. Н. Обществознание в современной школе. Актуальные вопросы теории и методики. — М.: Нестор-История, 2013.
7. Кравченко А.И. Методология и методы социологических исследований. Учебник для бакалавров. – М., 2015
8. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учебное пособие для студентов высш.проф.образования. – М., 2012

Интернет-ресурсы

9. URL: www.fipi.ru (Открытый банк заданий ЕГЭ)
10. URL: <http://fcior.edu.ru/> — федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.
11. URL: <http://www.school-collection.edu.ru/> — цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.
12. URL: <http://www.ereport.ru/> — сайт, освещающий современное состояние и перспективы развития мировой экономики в целом и экономики отдельных стран, в том числе и России.
13. URL: <http://expert.ru/> — сайт журнала «Эксперт» — ведущего общественно-политического и экономического журнала России.
14. URL: <http://www.polit.ru/> — на сайте есть раздел, где публикуются тексты лекций ведущих российских и зарубежных ученых, специализирующихся в том числе и в области общественных наук.
15. URL: <http://postnauka.ru/> — сайт посвящен современной науке, в том числе общественным наукам.
16. URL: <http://www.scepsis.ru/> — сайт содержит актуальные материалы по

истории и анализу общественного развития.

17. URL: <http://slon.ru/> — сайт содержит актуальную информацию об экономическом и социально-политическом развитии мира и России.
18. URL: <http://www.russianculture.ru/> — портал, посвященный российской культуре.

Список методической и учебной литературы по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ

19. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – Москва, АСТ, любой год издания
20. Беляя Е.П. Обществознание: определения, таблицы и схемы. – Курганинск, 2012
21. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Самое полное издание типовых вариантов заданий. ФИПИ . – М, АСТ, 2018.
22. Лазебникова А.Ю. Практикум по подготовке к ЕГЭ по обществознанию. – М., 2014
23. Лазебникова А.Ю. Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания обществознания. – М, 2014.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.