

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

Программа

**дополнительного образования
(повышения квалификации)**

Учебные проблемы и нарушения: причины возникновения и распознавание

Автор:
Безингер Анна Андреевна,
детский и семейный психолог, сертифицированный гештальт-терапевт; монтессори-педагог.

**Москва
2019**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: знакомство педагогов с основными причинами трудностей в обучении младших школьников.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Модуль «Учебные проблемы и нарушения: причины возникновения и распознавание» направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-1**-способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

знать: основные причины возникновения типичных трудностей в обучении младших школьников;

уметь: выявлять и оказывать помощь младшим школьникам с типичными трудностями в обучении.

1.3. Категория обучающихся: педагоги начальной школы (для направления подготовки – «Педагогическое образование»)

1.4. Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного образования.

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Учебные проблемы и нарушения: причины возникновения и распознавание	5	2	3	Онлайн тестирование
	Итоговый контроль (зачет)	1	-	-	Зачет
	ВСЕГО	6			

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Учебные проблемы и нарушения: причины возникновения и распознавание	Причины возникновения школьных проблем. Организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Основные учебные проблемы младших школьников и педагогические способы их преодоления. Современные подходы к пониманию таких причин школьных трудностей, как: дислексия, речевое нарушение, дискалькулия, СДВГ и РАС. Педагоги получают практические рекомендации по организации психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями.	Лекция, 2 ч. Практические занятия, 3 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется итоговой контроль. Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по образовательной программе и осуществляется в форме онлайн-тестирования.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Ахутина, Т. В. Преодоление трудностей учения: нейропсихологический подход / Т. В. Ахутина, Н. М. Пылаева. – СПб. : Питер, 2008. – 320 с.
2. Безруких, М. М. Трудности обучения в начальной школе: причины, диагностика, комплексная помощь / М. М. Безруких. – М. : ЭКСМО, 2009. – 464 с.
3. Брызгунов, И. П. Дефицит внимания с гиперактивностью у детей / И. П. Брызгунов, Е. В. Касатикова. – М. : Медпрактика, 2002. – 128 с.
4. Дубровинская, Н. В. Психофизиология ребенка : учеб. пособие / Н. В. Дубровинская, Д. А. Фарбер, М. М. Безруких. – М. : Владос, 2000. – 144 с.
5. Корсакова, Н. К. Неуспевающие дети: нейропсихологическая диагностика трудностей в обучении младших школьников / Н. К. Корсакова, Ю. В. Микадзе, Е. Ю. Балашова. – М. : Педагогическое общество России, 2001. – 160 с.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

Программа утверждена на заседании Педагогического Совета ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» от «05» августа 2019 г., протокол № 5.

Президент Образовательного
учреждения Фонда
«Педагогический университет
«Первое сентября»»



Соловейчик А.С.