

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Президент Образовательного учреждения
Фонда «Педагогический университет
«Первое сентября»



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "А.С. Соловейчик".

Соловейчик А.С.

«1» марта 2019 г.

Рабочая программа курса повышения квалификации

«Управление распределенной проектной и исследовательской деятельностью в образовании»

Автор:

Шаповалов Михаил Иванович,
к.т.н., доцент МПГУ

Москва

2019 г.

1. Цель реализации программы

Научить слушателей использованию методов краудсорсинга и краудфандинга в образовательной деятельности.

2. Совершенствуемые компетенции

Развитие:

- ОПЕД ИКТ 8 учет общественного информационного пространства, в частности молодежного;
- ОПЕД ИКТ 9 поддержка формирования и использования общепользовательских ИКТ-компетенций в работе учащихся;
- ПП ИКТ 11 поддержка учителем реализации всех элементов предметно-педагогического компонента предмета в работе учащихся.

3. Планируемые результаты обучения

Знать:

- концепцию использования краудсорсинга и краудфандинга в образовательной деятельности.

Уметь:

- организовывать распределенную проектную и исследовательскую деятельность.

4. Категория обучающихся/слушателей: уровень образования ВО, профиль подготовки «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – общее образование

5. Обучение: с применением дистанционных технологий

6. Трудоемкость обучения: 36 часов

7. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Теоретическое обучение	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	Тема 1. Понятие и применение краудсорсинга и краудфандинга					
1.1	Образовательный краудсорсинг	4	1	1	2	
1.2	Образовательный краудфандинг	4	1	1	2	
1.3	Действующие проекты краудсорсинга	4	1	1	2	
2	Тема 2. Распределенная проектная и исследовательская деятельность					

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Теоретическое обучение	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
2.1	Основные ошибки в организации проектной деятельности	4	1	1	2	
2.2	Компьютерный анализ результатов проектной деятельности	4	1	1	2	
2.3	Распределенная проектная и исследовательская деятельность	4	1	1	2	
3	Тема 3. Использование возможностей кросскультурного глобального сообщества					
3.1	Кросскультурное взаимодействие в современном мире	4	1	1	2	
3.2	Межкультурный диалог в образовании	4	1	2	1	
3.3	Кросскультурные глобальные сообщества	3	1	1	1	
4	Итоговый тест	1			1	Онлайн-тест
	Итого	36	9	10	17	

8. Формы аттестации и оценочные материалы

8.1. Промежуточный контроль. Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

8.2. Итоговая аттестация

Форма: онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

Оценка: зачет/незачет

Примерные задания:

1. Краудсорсинг – это:
 привлечение широкой аудитории (профессионалов) для решения определенных задач в интересах самих участников процесса
 коллективное сотрудничество людей, которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы
 голосование через интернет
 методика оценивания, основанная на использовании ИКТ

2. Краудфандинг – это:

привлечение широкой аудитории (профессионалов) для решения определенных задач в интересах самих участников процесса
коллективное сотрудничество людей, которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы
голосование через интернет
методика оценивания, основанная на использовании ИКТ

3. Что не относится к принципам краудсорсинга в образовании?

Снижение роли учебников
Прозрачность и ответственность в создании учебных материалов
Улучшение финансирования
Поддержка преподавателей

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Список литературы:

Джефф Хау Краудсорсинг. Коллективный разум как инструмент развития бизнеса, 2014 296 с.
Джейсон Рич Краудфандинг. Справочное руководство по привлечению денежных средств, 2015
Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 144 с.

Интернет-источники:

11 принципов успешного краудсорсинга в образовании <https://te-st.ru/2014/02/10/successful-crowdsourcing/>

Проектная деятельность в школе <http://открытыйурок.рф/статьи/624317/>

Проектная деятельность в школе. Виды проектов. Этапы работы над проектами <https://pandia.ru/text/79/004/60872.php>

10. Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.

– техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;

– программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.