

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа дополнительного образования

Профилактика селфи-зависимости у подростков: рекомендации педагогам и родителям

Автор:
Бакланов Константин Владимирович
кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогической, возрастной и социальной психологии Института психологии, социологии и социальных отношений МГПУ

Москва
2019

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области профилактики селфи-зависимости у подростков.

1.2. Совершенствуемые компетенции.

Модуль «Профилактика селфи-зависимости у подростков: рекомендации педагогам и родителям» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК): способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения модуля обучающиеся должны: **знать:** основные подходы к профилактике селфи-зависимости у подростков; **уметь:** осуществлять профилактику селфи-зависимости у подростков.

Категория обучающихся: Педагог (начального, основного и среднего общего образования, педагоги дополнительного образования).

Форма обучения: дистанционная с применением информационных технологий.

Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Форма контроля: онлайн тестирование.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного образования

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
Тема 1	Профилактика селфи-зависимости у подростков.	5	2	3	Онлайн тестирование
	Итоговый контроль	1			Зачет
	ВСЕГО	6			

2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Профилактика селфи-зависимости у подростков.	Понятие селфи-зависимости. Виды селфи-зависимости и причины ее формирования у подростков. Основные признаки формирования селфи-зависимости у	Лекция, 2 ч. Практические занятия, 3 ч.

	подростков. Роль семьи в формировании селфи-зависимости. Основные подходы к профилактике селфи-зависимости у подростков. Практическая часть: разработка методических материалов по профилактике селфи-зависимости у подростков.	
--	---	--

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговой контроль. Промежуточный контроль включает в себя выполнение заданий после изучения лекции.

Вопросы и задания предназначены для промежуточной аттестации слушателей и направлены на проверку знаний и практических навыков, сформированных у слушателей в результате освоения учебного материала.

Итоговая аттестация осуществляется в форме *онлайн-тестирования*.

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

1. Гринькова Е.А. Селфи – взгляд на историю культурного феномена// Современные научные исследования и инновации. 2015.- №1(ч.3).
2. Дрокина О.В. Практикум по психологии девиантного и аддиктивного поведения. М.: НОУ ВПО МПСУ, 2014.
3. Кажарская С.Г. Аддиктивное поведение подростков. – М.: Красико-принт, 2008.
4. Мехтиханова Н.Н. Психология зависимого поведения. – Ярославль.: ЯГПУ, 2005.
5. Науширванова Р.В., Ахмадеева Е.В. Психологические аспекты селфи-зависимости//Современные научные исследования и инновации. 2016.- №12.
6. Профилактика зависимостей подростков в вопросах и ответах. Практическое пособие для родителей и педагогов. М.: Кредо, 2015.
7. Сосин И.К., Гончарова Е.Ю., Чуев Ю.Ф. Селфи как субкультура и новая форма зависимости: идентификация проблемы//Проблемы психологии. Симпозиум. Харьков: ХМАПО, 2015.
8. Шарипова Г.Р. Профилактика селфи-зависимости у младших подростков//Международный студенческий научный вестник. 2016.-№5-1.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

Программа утверждена на заседании Педагогического Совета ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»

Программа утверждена на заседании Педагогического совета Фонда «Первое сентября»

От «15» января 2019 г., протокол № 1.

Президент Образовательного
учреждения Фонда
«Педагогический университет
«Первое сентября»»



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Соловейчик А.С.", written over a horizontal line.

Соловейчик А.С.