

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Преподавание английского языка обучающимся с высоким уровнем владения языком
(углубленный уровень) (Teaching English when working with learners of high levels)

Автор:

Кашеева Анна Аркадьевна
специалист по методике преподавания иностранных языков и культур;
методист и тренер школы иностранных языков ВКС ИИ Moscow

Москва
2019

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1.Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологии работы преподавателя английского языка с учащимися высокого уровня владения языком.

1.2.Совершенствуемые компетенции

	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)		44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
		4 года	5 лет	
1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1	ПК-1	
2	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам			ПК-1
3	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики			ПК-2
4	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2	ПК-2	
5	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК-4		ПК-10

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)		44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
		4 года	5 лет	
1	технологию работы преподавателя английского языка с учащимися	ПК-1	ПК-1	ПК-1

	высокого уровня владения языком			
2	характеристики основных типов учащихся, особенности их мотивации	ПК-2	ПК-1	ПК-2
3	возможные алгоритмы работы учителя, включающие в себя подготовку к сдаче международных экзаменов.	ПК-4	ПК-2	ПК-10
	Уметь	Педагогическое образование (уровень бакалавриата)		44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
		4 года	5 лет	
1	проектировать содержание занятий английским языком с учащимися высокого уровня владения языком	ПК-1	ПК-1	ПК-1
2.	развивать языковые и учебные навыки обучающихся и организовывать работу по расширению запаса лексических и грамматических единиц	ПК-2	ПК-2	ПК-2
3	применять алгоритмы работы по подготовке обучающихся к сдаче международных экзаменов	ПК-4	ПК-1	ПК-10

1.3. Категория обучающихся: Педагог английского языка (основное и среднее общее образование)

1.4. Форма обучения: дистанционная с применением информационных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
Тема 1	Input session 1.	3	1	2	Тестирование
Тема 2	Input session 2.	5	1	4	Разработка методических материалов
Тема 3	Input session 3.	5	1	4	Разработка методических материалов
Тема 4	Input session 4.	5	1	4	Контрольная работа
Тема 5	Input session 5.	7	1	6	Разработка методических

					материалов
Тема 6	Input session 6.				Разработка методических материалов
		7	1	6	
	Итоговый контроль	4	6	26	Зачет
	ВСЕГО	36			

2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Input session 1	Characteristics of advanced learners, their needs and motivation Importance of recycling and challenging learners Developing a balance approach to language work and cognitive skills.	Лекция, 1 ч. Практические занятия, 2 ч.
Input session 2	Exam preparation vs General English Types of external examinations and exam task types Benefits of taking tests.	Лекция, 1 ч. Практические занятия, 4 ч.
Input session 3	Types of lessons: systems vs skills Low order and higher order of thinking Integrating exam preparation into General English classes.	Лекция, 1 ч. Практические занятия, 4 ч.
Input session 4	Comparative analysis of task types Strategies for learners Evaluating exam and coursebook materials	Лекция, 1 ч. Практические занятия, 4 ч.
Input session 5	Appropriate topics and tasks for advanced classes Using Internet resources in class and for self-study How to help them develop productive skills	Лекция, 1 ч. Практические занятия, 6 ч.
Input session 6	Developing learning strategies and learner autonomy Recommending an external exam for advanced learners Self-reflection	Лекция, 1 ч. Практические занятия, 6 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговой контроль. Промежуточный контроль включает в себя выполнение контрольных заданий, включающих, в том числе, решение профессиональных кейсов.

Вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся представлены после изучения каждого раздела и/или лекции.

Вопросы и задания предназначены для промежуточной аттестации слушателей и направлены на проверку фактических знаний и практических навыков, сформированных у слушателей в результате освоения теоретического материала и выполнения практических заданий.

Примеры вопросов и заданий для промежуточной аттестации.

Quiz 1

1. Many advanced learners have reached a kind of plateau of competence in English, which means ...

- a) they stop developing
- b) they do not need an expert's guidance
- c) they do not have weaknesses
- d) all of the above

2. Advanced learners are likely to

- a) have studied for a while
- b) have a degree of self-sufficiency
- c) be aware of their strengths and weaknesses
- d) all of the above

3. To maintain a high level of motivation teachers might try

- a) building rapport with the learners
- b) analysing and meeting the learners' needs
- c) selecting appropriate activities with the right level of challenge
- d) all of the above

4. Needs analysis is

- a) wants, desires, demands, expectations
- b) motivations, lacks, constraints and requirements
- c) a necessary phase in planning educational programmes
- d) all of the above

5. Study routines comprise of

- a) regular recap and revision
- b) creating and using questionnaires
- c) regular formal assessment
- d) all of the above

Homework Assignment 1

1. Follow the links related to the needs analysis tools.

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/needs-analysis>

<https://hughdellar.wordpress.com/2013/05/03/twenty-things-in-twenty-years-part-five-there-really-is-no-need-for-needs-analysis/>

<https://reflectiveteachingreflectivelearning.com/2013/09/27/delta-tips-11-writing-a-module-3-essay-the-needs-analysis-section/>

Reflect on your experience and summarise your findings about the tools you used.

4. Write a diagram description or choose another productive task.

5. Reflect on your experience and plan a lesson on helping your learners develop writing skills maintaining the right level of challenge.

Итоговая аттестация осуществляется в форме *онлайн-тестирования*.

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%

Не зачтено	Менее 69%
------------	-----------

Оценка и отзыв преподавателя на итоговую работу также размещаются в Личном кабинете слушателя.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.