

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Президент Образовательного учреждения
Фонда «Педагогический университет
«Первое сентября»



Соловейчик А.С.

Соловейчик А.С.

«21» февраля 2019 г.

**Рабочая программа модульного курса по программе дополнительного образования
«Травля в детском коллективе, или Как остановить насилие»**

Автор:

Двоскина Надежда Владимировна,
журналист, психолог

Москва
2019 г.

1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование личностных и профессиональных компетенций слушателей, касающихся основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития, социализации личности, индикаторов индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможных девиации, а также основ их психодиагностики

1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК-2
2	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6

1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – Уметь	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Знать: социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся Уметь: осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом особенностей обучающихся	ОПК-2
2	Знать: способы самоорганизации и самообразования Уметь: использовать возможности самоорганизации и самообразования	ОК-6

Категория слушателей: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное, среднее образование.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 академических часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час.	Вид учебных занятий, учебных работ			Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятие	Самост. работа		
1	Травля в детском	5 ч.	5.35	2 ч. 35	3 ч.	Ответы на	5 ч. 35

	коллективе, или Как остановить насилие	35 мин.		мин.		вопросы к разделу	мин.
2	Итоговая аттестация	25 мин.				Онлайн- тестировани е	25 мин.
	Итого						6 часов

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Промежуточный контроль. Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

3.2. Итоговая аттестация

Форма: онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

Оценка: зачет/незачет

Примерные задания:

1. Какие формы может принимать травля в школе?

- Только причинение физического вреда здоровью ребенка.
- Только психологическое давление, оказываемое на ученика.
- Воздействия физического, психологического и экономического характера.
- Только воздействия экономического характера, причинение ущерба вещам ребенка.

2. К какой форме травли относятся пинки и щипание ребенка?

- К психологической форме.
- К физической форме.
- К экономической форме.
- Это не относится к травле.

3. К какой форме травли относятся обзывательства, высмеивание и распускание позорящих слухов?

- К психологической форме.
- К физической форме.
- К экономической форме.
- Это еще не травля.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

- Кривцова С.В. Сплоченность неравнодушных против травли в школе. М.: Федеральный институт развития образования, 2017.
- Кривцова С.В. Травля в школе – что делать. Методики антибуллинговой работы. М.: Федеральный институт развития образования, 2017.
- Леванова Е.А., Соболева А.Н., Плешаков В.А., Телегина И.О., Волошина А.Г. Игра в тренинге: возможности игрового взаимодействия. СПб: Питер, 2013.
- Макаренко А.С. Педагогическая поэма. М.: ИТРК, 2003.
- Руланн Э.Г. Как остановить травлю в школе. Психология моббинга. М.: Генезис, 2012.
- Сабина Досани. 52 способа помочь ребенку выжить в школе. М.: Центрполиграф, 2009.

Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.