

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Президент Образовательного учреждения
Фонда «Педагогический университет
«Первое сентября»



Соловейчик А.С.

«21» февраля 2019 г.

**Рабочая программа модульного курса по программе дополнительного образования
«Адаптированная образовательная программа как условие получения образования
ребенком с ОВЗ»**

Автор:

Кутепова Елена Николаевна,
Кандидат педагогических наук, доцент, заместитель
директора Института проблем инклюзивного
образования МГППУ

Москва

2018 г.

1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование способности планирования специализированного образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования

1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК-2
2	Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1

1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – Уметь	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Знать: технологии и способы осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся Уметь: осуществлять воспитание, обучение и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК-2
2	Знать: образовательные стандарты (в т.ч., касающиеся лиц с ОВЗ) Уметь: составлять и использовать адаптированные образовательные программы, отвечающие потребностям обучающихся (в соответствии с ФГОС)	ПК-1

Категория слушателей: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное, среднее образование.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 академических часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час.	Вид учебных занятий,			Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции и	Практ. занятие	Самост. работа		
1	Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ	5 ч. 35 мин.	5.35	0	0	Ответы на вопросы к разделу	5 ч. 35 мин.
2	Итоговая аттестация	25 мин.				Онлайн-тестирование	25 мин.
	Итого						6 часов

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Промежуточный контроль. Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

3.2. Итоговая аттестация

Форма: онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

Оценка: зачет/незачет

Примерные задания:

1. Что понимают под специальными условиями получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?

- а) использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов
- б) использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
- в) предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь
- г) все вышеперечисленное

2. Для детей с какой патологией развития работа дефектолога и логопеда не входит в перечень необходимых условий получения образования?

- а) для детей с ортопедической патологией
- б) для детей с нарушениями зрения
- в) для детей с нарушениями слуха
- г) для детей с нарушениями речи

3. Какая программа должна быть разработана для обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (или с инвалидностью) в общеобразовательной школе?

- а) адаптированная образовательная программа
- б) адаптированная основная образовательная программа

- в) индивидуальная образовательная программа
- г) основная образовательная программа

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Битянова М.Р. Инклюзивное образование. ИД «Первое сентября», 2015. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://my.1september.ru/book/3782>
2. Обучение детей с расстройствами аутистического спектра. Методические рекомендации для педагогов и специалистов сопровождения основной школы / Отв. ред. С.В. Алехина; под общ. ред. Н.Я. Семаго. М.: МГППУ, 2012.
3. Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие/отв.ред. С.В.Алехина, Е.Н.Кутепова. М.: МГППУ, 2013.
4. Создание специальных условий для детей с нарушениями слуха в общеобразовательных учреждениях: Методический сборник / Отв. ред. С.В. Алехина; под. ред. Е.В. Самсоновой. М.: МГППУ, 2012.
5. Создание специальных условий для детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательных учреждениях: Методический сборник / Отв. ред. С.В. Алехина; под. ред. Е.В. Самсоновой. М.: МГППУ, 2012.
6. Создание специальных условий для детей с нарушениями зрения в общеобразовательных учреждениях: Методический сборник / Отв. ред. С.В. Алехина; под. ред. Е.В. Самсоновой. М.: МГППУ, 2012.

Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.
Свободный доступ в интернет.