

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Президент Образовательного учреждения
Фонда «Педагогический университет
«Первое сентября»



Соловейчик А.С.

«21» февраля 2019 г.

**Рабочая программа модульного курса по программе дополнительного образования
«Близкие люди, или Роль семьи в развитии ребенка»**

Автор:

Стюхина Галина Андреевна,
кандидат психологических наук, доцент МПГУ

Москва

2019 г.

1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование личностных и профессиональных компетенций слушателей в области формирования культуры общения и эффективной работы с родительской общественностью.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ПК-10
2	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6

1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – Уметь	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Знать: технологии и способы общения и эффективной работы с родительской общественностью Уметь: проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития на основе технологий и способов общения и сотрудничества с родительской общественностью	ПК-10
2	Знать: способы и возможности самоорганизации и самообразования Уметь: использовать возможности самоорганизации и самообразования	ОК-6

Категория слушателей: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное, среднее образование.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 академических часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час.	Вид учебных занятий,			Форма контроля	Трудоемкость
			учебных работ	Лекции и	Практ. занятие		
1	Близкие люди, или Роль семьи в развитии ребенка	5 ч. 35 мин.	5.35	0	0	Ответы на вопросы к разделу	5 ч. 35 мин.
2	Итоговая аттестация	25 мин.				Онлайн-тестирование	25 мин.
	Итого						6 часов

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Промежуточный контроль. Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

3.2. Итоговая аттестация

Форма: онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

Оценка: зачет/незачет

Примерные задания:

1. Какие задачи решаются семьей путем установления внешних границ?

- а) определение того, в какой степени семья может быть подвержена внешнему влиянию
- б) установление правил взаимодействия между членами семьи
- в) сохранение индивидуальности каждого члена семьи
- г) верны все ответы

2. Какие задачи решаются семьей путем установления внутренних границ?

- а) определение того, в какой степени семья может быть подвержена внешнему влиянию
- б) установление правил взаимодействия между членами семьи
- в) обозначение уникальности семьи в отличие от остального мира
- г) верны все ответы

3. Что из перечисленного способствует удовлетворению потребностей членов семьи в безопасности и защищенности?

- а) наличие семейных границ
- б) наличие семейных мифов
- в) наличие семейных традиций
- г) верны все ответы

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

- 1. Сатир В. Вы и Ваша семья: Руководство по личностному росту. Апрель-Пресс, 2007.
- 2. Фигдор Г. Беды развода и пути их преодоления. В помощь родителям и консультантам по вопросам воспитания. М.: Московский психолого-социальный институт, 2007.
- 3. Эйдемиллер Э.Г., Добряков И.В., Никольская И.М. Семейный диагноз и семейная психотерапия. СПб.: Речь, 2006.

Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.