

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Президент Образовательного учреждения
Фонда «Педагогический университет
«Первое сентября»



Соловейчик А.С.

«21» февраля 2019 г.

**Рабочая программа модульного курса по программе дополнительного образования
«Психология детской лжи, или Почему дети говорят неправду»**

Автор:

Николаева Елена Ивановна,
доктор биологических наук, профессор кафедры
психологии и психофизиологии ребенка Института
детства Российского государственного университета
им. А.И.Герцена (Санкт Петербург)

Москва

2019 г.

1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование личностных и профессиональных компетенций слушателей в осуществлении психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК-2
2	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6

1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – Уметь	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Знать: об индивидуальных, возрастных, социальных, психофизических особенностях обучающихся Уметь: проектировать психологическую, педагогическую и воспитательную деятельность с учетом особенностей обучающихся	ОПК-2
2	Знать: способы и возможности самоорганизации и самообразования Уметь: использовать возможности самоорганизации и самообразования	ОК-6

Категория слушателей: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное, среднее образование.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 академических часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час.	Вид учебных занятий,			Форма контроля	Трудоемкость
			учебных работ	Лекции и	Практ. занятие		
1	Психология детской лжи, или Почему дети говорят неправду	5 ч. 35 мин.	5.35	0	0	Ответы на вопросы к разделу	5 ч. 35 мин.
2	Итоговая аттестация	25 мин.				Онлайн-тестирование	25 мин.

	Итого						6 часов
--	-------	--	--	--	--	--	---------

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Промежуточный контроль. Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

3.2. Итоговая аттестация

Форма: онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

Оценка: зачет/незачет

Примерные задания:

1. На развитие способности ребенка лгать влияет...

- а) поведение взрослого после сообщения лжи
- б) освоение ребенком языка
- в) развитие памяти ребенка
- г) все, указанное выше

2. Ложь – это...

- а) сокрытие правды
- б) искажение того, что произошло в реальности
- в) изменение части реального события
- г) все, указанное выше

б За ложью ребенка скрывается...

- а) страх наказания
- б) желание похвалы
- в) желание получить внимание или поддержку
- г) все, указанное выше

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Боулби Дж. Создание и разрушение эмоциональных связей. Пер. с англ. М.: Академический проект, 2006.
2. Гайдар А. Чук и Гек. М.: Оникс, 2009.
3. Григорий Остер. Вредные советы. М.: РОСМЭН, 1999.
4. Драгунский В. Все Денискины рассказы в одной книге. М.: Планета детства. АСТ: Астрель, 2010.
5. Зощенко М.М. Лёля и Минька / Послесл. А.Ефремова; Худож. А.Пахомов. – Л.: Дет. лит., 1990.
6. Носов Н. Фантазеры. М.: Махаон, 2009.
7. Погорельский А. Черная курица, или подземные жители. М.: Художник РСФСР, 1989.
8. Рюносэ Акутагава. Слова пигмея / Пер. В.Гривнина // Усмешка богов: Рассказы, эссе / Пер. с яп. И.Вардуля, В.Гривнина, Л.Лобачева и др. СПб.: Азбука-классика, 2005.

Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.