

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**

  
Соловьев А.С.



**Программа**

**дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации)**

**Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов**  
**основного общего образования в преподавании географии**

Автор курса  
Крылова Ольга Вадимовна  
Доцент кафедры исторического, социально-экономического образования и права  
ФГОУ ДПО АПКиПРО

**Москва**  
**2018**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** совершенствование профессиональной компетентности учителей географии в области формирования универсальных учебных действий – личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных – средствами школьной географии.

### 1.2. Совершенствуемые компетенции

	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)		44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
		4 года	5 лет	
1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1	ПК-1	
2	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам			ПК-1
3	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики			ПК-2
4	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2	ПК-2	
5	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК-4		ПК-10

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование, Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	основные требования ФГОС ООО к результатам освоения образовательных программ	ПК-1	ПК-1	ПК-1
2	педагогические технологии формирования УУД средствами	ПК-2	ПК-1	ПК-

	учебного предмета «География»			
3	современные подходы к конструированию урока географии	ПК-1	ПК-2	ПК-2
	<b>Уметь</b>	<b>Бакалавриат</b>		<b>Магистратура</b>
		<b>4 года</b>	<b>5 лет</b>	
1	проектировать рабочую программу по географии с учетом формирования УУД	ПК-1	ПК-1	ПК-1
2.	использовать средства и методы построения образовательного процесса, достижение метапредметных результатов обучения	ПК-2	ПК-1	ПК-2
3	конструировать современный урок географии, отвечающего требованиям ФГОС ООО	ПК-2	ПК-1	ПК-10

**1.3. Категория обучающихся:** учителя географии основного общего образования.

**Форма обучения:** заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

**Срок освоения программы:** 72 ч.

**Режим занятий** – 6 часов в неделю.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование разделов	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Назначение и функции ФГОС ООО. Требования к результатам обучения.	10	4	6	
2.	Логические учебные действия как часть универсальных учебных действий.	8	2	6	Кейс
3.	Формирование читательской грамотности.	8	2	6	Тест
4.	Речевое развитие учащихся и формирование коммуникативных универсальных учебных действий.	8	2	6	Кейс
5.	Конструирование современного урока географии, отвечающего требованиям ФГОС ООО. Урок изучения нового материала	8	2	6	Тест
6.	Конструирование современного урока географии, отвечающего требованиям ФГОС ООО. Урок обобщения знаний.	8	2	6	Кейс
7.	Исследовательская и проектная деятельность учащихся.	8	2	6	Тест
8.	Рекомендации по составлению предметной программы учителя как средства реализации требования ФГОС	8	2	6	Кейс

	ООО.				
	<b>Итоговая аттестация –зачет</b>	<b>6</b>			
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	

### 2.3. Учебная программа

<b>Базовая часть</b>		
<b>Темы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Виды учебных работ</b>
<b>Тема 1.</b> Назначение и функции ФГОС ООО. Требования к результатам обучения.	Понятие «метапредметные результаты обучения». Способы достижения метапредметных результатов обучения средствами предмета и их виды.	Проблемная лекция, 4 ч. Практическое задание 6 ч.
<b>Тема 2.</b> Логические учебные действия как часть универсальных учебных действий.	Рекомендации по составлению заданий, направленных на формирование умений анализировать объекты с целью выделения признаков, выделять основания для сравнения и классификации, составлять определения и устанавливать связи между ними.	Лекция - визуализация, 2 ч. Практическое задание 6 ч.
<b>Тема 3.</b> Формирование читательской грамотности.	Формирование у учащихся умений понимать текст. Рекомендации по составлению заданий по формированию и оцениванию читательской грамотности.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое задание 6 ч.
<b>Тема 4.</b> Речевое развитие учащихся и формирование коммуникативных универсальных учебных действий.	Организации учебного сотрудничества учащихся на уроке и во внеурочной деятельности. Методические материалы, направленные на формирование умений осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое задание 6 ч.
<b>Тема 5 .</b> Конструирование современного урока географии, отвечающего требованиям ФГОС ООО. Урок изучения нового материала	Составление учебных заданий, направленных на получение учащимися новых знаний в процессе их собственной познавательной деятельности.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое задание 6 ч.
<b>Тема 6.</b> Конструирование современного урока географии, отвечающего требованиям ФГОС ООО. Урок обобщения знаний.	Рекомендации по составлению учебных заданий, направленных на обобщение уже имеющихся знаний и на получение учащимися новых знаний в процессе их собственной познавательной деятельности.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое задание 6 ч.
<b>Тема 7.</b> Исследовательская и проектная деятельность учащихся.	Вопросы формирования личностных и регулятивных универсальных учебных действий у учащихся. Задания по организации наблюдений за объектами и явлениями, на построение моделей, планирование и проведение	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое задание 6 ч.

	исследований.	
<b>Тема 8.</b> Рекомендации по составлению предметной программы учителя как средства реализации требования ФГОС ООО.	Требования к структуре и содержанию программы. Программа по предмету как долгосрочная образовательная программа внедрения ФГОС ООО. Рекомендации по составлению тематического планирования по географии	Проблемная лекция, 4 ч. Практическое задание 6 ч.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговой контроль. Промежуточный контроль включает в себя выполнение контрольных заданий, включающих, в том числе, решение профессиональных кейсов.

Вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся представлены после изучения каждого раздела и/или лекции.

Вопросы и задания предназначены для промежуточной аттестации слушателей и направлены на проверку фактических знаний и практических навыков, сформированных у слушателей в результате освоения теоретического материала и выполнения практических заданий.

*Примеры вопросов и задания для промежуточной аттестации.*

1. Предложите учебную задачу на материале разных школьных курсов географии, направленную на формирование логических умений учащихся. Проанализируйте доступность задачи для учащихся, имеющих разный уровень подготовки.
2. Предложите учебную задачу на материале разных школьных курсов географии, направленную на формирование читательской грамотности учащихся. Проанализируйте доступность задачи для учащихся, имеющих разный уровень подготовки.
3. Предложите две учебные задачи на материале разных школьных курсов географии, направленные на речевое развитие учащихся. Проанализируйте доступность задач для учащихся, имеющих разный уровень подготовки.
4. Предложите идею и тему урока изучения нового материала по одному из школьных курсов географии. Укажите планируемый результат обучения, вид деятельности и источники информации, с которыми будут работать ученики.
5. Предложите идею и тему урока обобщения знаний по одному из школьных курсов географии. Укажите планируемый результат обучения, вид деятельности и источники информации, с которыми будут работать ученики.
6. Предложите исследовательскую задачу на примере одного из курсов географии и объясните, на формирование каких видов исследовательской деятельности она направлена.

Итоговая аттестация осуществляется *в форме онлайн-тестирования.*

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

Оценка и отзыв преподавателя на итоговую работу также размещаются в Личном кабинете слушателя.

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **Перечень нормативных документов**

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 22.12.2009 № 373 [Электронный ресурс]. – URL: <http://standart.edu.ru>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 [Электронный ресурс]. – URL: <http://standart.edu.ru>
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.04.2012 № 413

##### **Научно-методическая литература**

1. Безрукова В.С. Все о современном уроке в школе: проблемы и решения. М.: Сентябрь. Библиотека директора школы. № 3. 2004.
2. Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
3. Гетманова А.Д. Логика. М. 2012.
4. Краткий словарь по логике. Под ред. Д.П. Горского. М.: Просвещение, 1991
5. Крылова О.В. Физическая география. Начальный курс. Учебник для 6 класса. М.: Просвещение, люб. изд.
6. Лурия А.Р. Язык и сознание. 1998.
7. Талызина Н.Ф. Педагогическая психология. М. 1998.

##### **Цифровые образовательные ресурсы**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, <http://www.school-collection.edu.ru/>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР), <http://fcior.edu.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование», <http://www.edu.ru>
4. Российский общеобразовательный портал, <http://www.school.edu.ru>

##### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

