

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Система практических работ по географии в 6–10-х классах

Автор курса
Крылова Ольга Вадимовна
Доцент кафедры исторического, социально-экономического образования и права
ФГОУ ДПО АПКиППРО

Москва
2018

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** совершенствование профессиональной компетентности учителей географии в области применения эффективных средств формирования универсальных учебных действий обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

1.2. Совершенствуемые компетенции

	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)		44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
		4 года	5 лет	
1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1	ПК-1	
2	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам			ПК-1
3	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики			ПК-2
4	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2	ПК-2	
5	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК-4		ПК-10

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование, Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	основные требования ФГОС ООО к результатам освоения образовательных программ	ПК-1	ПК-1	ПК-1
2	педагогические технологии формирования УУД средствами	ПК-2	ПК-1	ПК-

	учебного предмета «География»			
3	современные подходы к методике организации практических работ в 6-10 -х классов.	ПК-1	ПК-2	ПК-2
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	проектировать рабочую программу по географии с учетом формирования УУД	ПК-1	ПК-1	ПК-1
2.	использовать современные средства и методы организации практических работ в 6-10 -х классов	ПК-2	ПК-1	ПК-2
3	конструировать современный урок географии, отвечающего требованиям ФГОС ООО	ПК-2	ПК-1	ПК-10

1.3. Категория обучающихся: учителя географии основного общего образования.

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения программы: 72 ч.

Режим занятий – 6 часов в неделю.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование разделов	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Тема 1. Практические работы по географии.	10	4	6	
2.	Тема 2. Примерное содержание и методика организации практических работ в 6-м классе.	8	2	6	Кейс
3.	Тема 3. Примерное содержание и методика организации практических работ в 7-м классе.	8	2	6	Тест
4.	Тема 4. Примерное содержание и методика организации практических работ в 8-м классе.	8	2	6	Кейс
5.	Тема 5. Примерное содержание и методика организации практических работ по географии России в 9-м классе	8	2	6	Тест
6.	Тема 6. Проектная деятельность учащихся по географии.	8	2	6	Кейс
7.	Тема 7. Примерное содержание и методика организации практических работ в 10-м классе.	8	2	6	Тест
8.	Тема 8. Система практических работ по географии.	8	2	6	Кейс

	Итоговая аттестация –зачет	6			
	Итого	72	18	48	

2.3. Учебная программа

Базовая часть		
Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Практические работы по географии.	Практическая работа как форма учебной работы учащихся. Виды работ. Цели проведения. Тренировочные и итоговые работы. Общие вопросы организации и проведения в основной и старшей школе.	Проблемная лекция, 4 ч. Практическое задание 6 ч.
Тема 2. Примерное содержание и методика организации практических работ в 6-м классе.	Формирование основных картографических умений. Взаимосвязь теоретических знаний и практических умений. Развитие картографических умений: от определения географического положения объекта до описания объекта на основе понятийного знания.	Лекция - визуализация, 2 ч. Практическое задание 6 ч.
Тема 3. Примерное содержание и методика организации практических работ в 7-м классе.	Работа как форма организации познавательной деятельности, направленной на получение новых знаний. Организация и проведение работ на основе тематических карт. Дальнейшее развитие обобщенных картографических умений по определению географического положения объектов и их сравнению по географическому положению. Учебное моделирование.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое задание 6 ч.
Тема 4. Примерное содержание и методика организации практических работ в 8-м классе.	Получение новых знаний на основе одной и (или) нескольких тематических карт. Учебная экспертиза и учебное прогнозирование. Работы на основе анализа статистических материалов. Практические работы на основе контурных карт.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое задание 6 ч.
Тема 5. Примерное содержание и методика организации практических работ по географии России в 9-м классе.	Составление характеристик объектов и явлений природного и социального характера на основе различных источников географической информации. Картосхема как форма представления результатов работы. Социологический опрос как форма исследовательской работы.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое задание 6 ч.
Тема 6. Проектная деятельность учащихся по географии.	Из истории метода учебных проектов. Виды учебных проектов. Интегрированные учебные проекты. Методика осуществления и формы	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое задание 6 ч.

	представления учебных проектов.	
Тема 7. Примерное содержание и методика организации практических работ в 10-м классе.	Практические работы на основе различных источников информации и многообразие форм их представления. Рефераты по географии и формы их презентации.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое задание 6 ч.
Тема 8. Система практических работ по географии.	Классификация практических работ. Мониторинг качества знаний. Итоговые (контрольные) работы. Тезаурус основных терминологических дефиниций.	Проблемная лекция, 4 ч. Практическое задание 6 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговый контроль. Промежуточный контроль включает в себя выполнение контрольных заданий, включающих, в том числе, решение профессиональных кейсов.

Вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся представлены после изучения каждого раздела и/или лекции.

Вопросы и задания предназначены для промежуточной аттестации слушателей и направлены на проверку фактических знаний и практических навыков, сформированных у слушателей в результате освоения теоретического материала и выполнения практических заданий.

Примеры вопросов и задания для промежуточной аттестации.

1. Представьте разработку фрагмента практической работы для учащихся 6-го класса с целью научить работать с физической картой. Обязательно укажите: 1) тему работы; 2) образовательные задачи; 3) учебные задания, направленные на реализацию заявленных задач; 4) планируемый результат выполнения работы учащимися.
2. Представьте разработку фрагмента практической работы для учащихся 7-го класса с целью научить работать с новой тематической картой. Обязательно укажите: 1) тему работы; 2) образовательные задачи; 3) учебные задания, направленные на реализацию заявленных задач; 4) планируемый результат выполнения работы учащимися.
3. Представьте разработку фрагмента практической работы для учащихся 8-го класса с целью получения новых знаний. Обязательно укажите: 1) тему работы; 2) образовательные задачи; 3) учебные задания, направленные на реализацию заявленных задач; 4) планируемый результат выполнения работы учащимися.
4. Представьте разработку фрагмента практической работы для учащихся 9 класса с целью научить
5. работать с тематической картой. Обязательно укажите: 1) тему работы; 2) образовательные задачи; 3) учебные задания, направленные на реализацию заявленных задач; 4) планируемый результат выполнения работы учащимися.
6. Представьте идею учебного проекта для учащихся 6–7 классов. Обязательно укажите: 1) тему проекта; 2) цель проекта; 3) образовательные задачи; 4) тип проекта по доминирующему способу деятельности; 5) планируемый результат.
7. Представьте идею учебного проекта для учащихся 8–9 классов. Обязательно укажите: 1) тему проекта; 2) цель проекта; 3) образовательные задачи; 4) тип проекта по доминирующему способу деятельности (иной, чем в задании 2); 5) планируемый результат.

Итоговая аттестация осуществляется *в форме онлайн-тестирования.*

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

Оценка и отзыв преподавателя на итоговую работу также размещаются в Личном кабинете слушателя.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Перечень нормативных документов

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 22.12.2009 № 373 [Электронный ресурс]. – URL: <http://standart.edu.ru>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 [Электронный ресурс]. – URL: <http://standart.edu.ru>
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.04.2012 № 413

Научно-методическая литература

1. Безрукова В.С. Все о современном уроке в школе: проблемы и решения. М.: Сентябрь. Библиотека директора школы. № 3. 2004.
2. Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
3. Гетманова А.Д. Логика. М. 2012.
4. Краткий словарь по логике. Под ред. Д.П. Горского. М.: Просвещение, 1991
5. Крылова О.В. Физическая география. Начальный курс. Учебник для 6 класса. М.: Просвещение, люб. изд.
6. Лурия А.Р. Язык и сознание. 1998.
7. Талызина Н.Ф. Педагогическая психология. М. 1998.
8. Фещенко Т.С. Современное обучение: работаем по новым стандартам. Часть 2. Деятельностный подход. УЦ «Перспектива» М. 2013.
9. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Под. ред. А.Г. Асмолова. М.

Просвещение. 2011.

Цифровые образовательные ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, <http://www.school-collection.edu.ru/>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР), <http://fcior.edu.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование», <http://www.edu.ru>
4. Российский общеобразовательный портал, <http://www.school.edu.ru>

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.