

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Президент Образовательного  
учреждения Фонд  
«Педагогический университет  
“Первое сентября”»

 Соловейчик А.С.



**Программа**

**дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации)**

**Как вырастить уверенного в себе ребенка: составляющие успеха воспитания**

**Автор:**  
Филоненко Елизавета, семейный психолог, член Академии практической психологии  
МГУ, лектор института семейной и групповой психотерапии

**Москва  
2024 г.**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** знакомство педагогов и родителей с принципами и подходами к воспитанию уверенных в себе детей и подростков.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. **Планируемые результаты обучения**

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат ОПК-8
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• из чего состоит наша уверенность и чего не хватает неуверенным в себе людям;</li> <li>• мифы о том, как растить уверенного ребенка: когда советы психологов дают обратный эффект;</li> <li>• в чем заключается формула уверенности — составляющие успеха воспитания;</li> <li>• как создавать среду, в которой растут уверенные дети.</li> </ul>	ОПК-8
<b>Уметь:</b> создавать условия по воспитанию уверенных в себе детей и подростков.	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное общее образование.

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 6 ч.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. **Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы Контроля
			Лек	Практические	

			ции	занятия	
Тема 1.	Как вырастить уверенного в себе ребенка: составляющие успеха воспитания	5	1	4	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация				Зачет на основании выполненных практических заданий и результатов онлайн тестирования.
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	

### 2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Как вырастить уверенного в себе ребенка: составляющие успеха воспитания	Лекция , 1 ч.	Как воспитать уверенного в себе ребенка. Признаки уверенности или нарушенная социализация: в чем различие. Подходы к формированию уверенности в себе у детей и подростков.
	Практическое занятие, 4 ч.	Практическое задание: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите материалы видеолекции.</li> <li>2. Перечислите основные отличия уверенности от нарушений социализации.</li> <li>3. Охарактеризуйте признаки уверенного ребёнка и условия, необходимые для их формирования.</li> <li>4. Представьте предпосылки возникновения нарушений в социализации детей и принципы их профилактики.</li> <li>5. Составьте рекомендации родителям и учителям по созданию условий для развития уверенного в себе ребенка.</li> </ol>
Итоговая аттестация	Зачет, 1 ч.	Зачет на основании выполнения на положительную оценку практических заданий и результатов онлайн тестирования.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

#### *Текущий контроль.*

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

#### **Требования к выполнению практических заданий:**

1. При выполнении практических заданий требуется использовать учебные материалы лекционных и практических занятий.

2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.

**Критерии оценивания и оценивание практического задания.**

«Зачтено» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

«Не зачтено» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

**Онлайн тестирование** включает 10 вопросов с альтернативными вариантами ответов, из которых требуется выбрать один верный вариант ответа.

*Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования.*

1. Что из перечисленного характеризует уверенного ребенка?
  - a) Делает то, что хочет в любой момент
  - b) Не боится пробовать новое
  - c) Не падает духом после неудачи
  - d) Не считается с мнением окружающих
  - e) Смело идет на контакт с людьми
  - f) Сохраняет устойчивость в конфликтах
2. Перечислите признаки нарушения социализации у ребенка.
  - a) Делает то, что хочет в любой момент
  - b) Не считается с мнением окружающих
  - c) Решает проблемы агрессией
  - d) Смело идет на контакт с людьми
  - e) Сохраняет устойчивость в конфликтах
3. Что требуется обеспечить ребенку, чтобы он не боялся пробовать новое?
  - a) Ограничить виртуальную жизнь
  - b) Опыт самостоятельной активности
  - c) Некритичное отношение мамы и папы
  - d) Достаточно богатая среда
  - e) Потребительские границы
  - f) Эмоциональный и содержательный контакт с родителями
  - g) Разнообразный социальный опыт
  - h) Общение в коллективе детей
4. Что требуется обеспечить ребенку, чтобы он смело шел на контакт с людьми?
  - a) Ограничить виртуальную жизнь
  - b) Опыт самостоятельной активности
  - c) Некритичное отношение мамы и папы
  - d) Достаточно богатая среда
  - e) Потребительские границы
  - f) Эмоциональный и содержательный контакт с родителями
  - g) Разнообразный социальный опыт
  - h) Общение в коллективе детей
5. Опыт самостоятельной деятельности, бытовые навыки и участие в жизни семьи, хорошие примеры из культурного поля и поддерживающее окружение обеспечивают ребенку возможность ...
  - a) Не бояться пробовать новое
  - b) Не падать духом после неудачи
  - c) Сохранять устойчивость в конфликтах

- б. Опыт решения конфликтов с родителями, занятия спортом, понимание окружающих людей через чтение, анализ историй и понимание своих интересов обеспечивают ребенку возможность ....
  - а) Делать то, что хочет в любой момент
  - б) Сохранять устойчивость в конфликтах
  - в) Не падать духом после неудачи
  - г) Смело идти на контакт с людьми
7. К чему приводит установка родителей, передаваемая ребенку: «Самое главное – твои эмоции»?
  - а) Делает то, что хочет в любой момент
  - б) Не считается с мнением окружающих
  - в) Протестует против любых требований взрослого
  - г) Решает проблемы агрессией
8. К чему приводит установка родителей, передаваемая ребенку: «Ставь себя на первое место»?
  - а) Делает то, что хочет в любой момент
  - б) Не считается с мнением окружающих
  - в) Протестует против любых требований взрослого
  - г) Решает проблемы агрессией
9. Что является предпосылкой для формирования у ребенка протеста против любых требований взрослого? Укажите все верные ответы.
  - а) Излишняя жесткость, жестокость
  - б) Преждевременная игра в демократию
  - в) Непонимание внутреннего мира ребенка
  - г) Отсутствие границ
10. Что является предпосылкой для формирования у ребенка привычки решать проблемы агрессией? Укажите все верные ответы.
  - а) Агрессия в семье
  - б) Детоцентризм
  - в) Непонимание внутреннего мира ребенка
  - г) Отсутствие границ
  - д) Поощрение протестных настроений

*Требования к онлайн тестированию:*

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

*Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.*

«Зачтено» — 7 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 6 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

**Итоговая аттестация.** Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

*Требования к итоговой аттестации:*

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: 1) результат онлайн тестирования – не зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

*Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:*

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 70% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: зачтено менее 70% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

1. Гипшенрейтер Ю. Б. Общаться с ребенком. Как? М.: Издательство: АСТ, 2022 г.
2. Кларк Джин Иллсли, Доусон Конни, Бредехофт Дэвид: Много - это сколько? Как не избаловать любимого ребенка. М.: Издательство: Бомбора, 2022 г.
3. Сигел Дэниэл Дж., Брайсон Тина Пэйн: Хорошие родители дают детям корни и крылья. 4 условия воспитания самостоятельного и счастливого ребенка. М.: Издательство: Бомбора, 2021 г.
4. Смирнова Е. Е. Самооценка. Как вырастить успешного и уверенного в себе ребенка? М.: Издательство: Учитель, 2021 г.
5. Филоненко Е. Границы и правила. Как научить ребенка жить в мире с собой и окружающими. М.: Издательство: Феникс, 2023 г.
6. Филоненко Е. Детки без клетки. 5 ступеней к развитию самостоятельности. М.: Издательство: Феникс, 2016 г.
7. Филоненко Е. Свой среди своих. Как научить ребенка дружить. М.: Издательство: Феникс, 2023 г.
8. Филоненко Е. Хорошие отношения начинаются в детстве. Как общаться с ребенком от 1 года до 3 лет. М.: Издательство: Феникс, 2022 г.
9. Сайт психолога Елизавета Филоненко <https://mama-papa-help.ru> / Дата обращения: 30.01.2024 г.

##### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше.

Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.