



## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

**Основная цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения креативных форм и методов обучения при преподавании английского языка.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

### 1.1. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) <u>Квалификация</u> Педагог начального и основного общего образования Код компетенции
<b>Знать:</b> психологические и методические аспекты преподавания английского языка в современной школе; методику интегрированного обучения; варианты занятий английским языком во внеурочной деятельности или в летнем лагере.	ОПК-8
<b>Уметь:</b> создавать средства обучения прямо на уроке; применять различные креативные формы и методы обучения английскому языку.	ОПК-8
<b>Знать:</b> основные принципы методов CLIL и TPR; авторские методики и игры в обучении чтению; интересные книги, тексты, игры для уроков английского.	ОПК-8
<b>Уметь:</b> правильно планировать интегрированный урок; проводить творческие мастерские на уроках английского языка.	ОПК-8

**1.2. Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

**1.3. Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.4. Срок освоения программы:** 16 ч.

**Режим занятий** – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Все го (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Педагогика удивления: как и чем удивить поколение Альфа на уроке английского языка?	3	1	1	1	Практическое задание 1
2	Тема 2. Увлекательное страноведение на уроках иностранного языка: английский сад на подоконнике	3	1	1	1	Практическое задание 2
3	Тема 3. Метод TPR (Total Physical Response): говорим и показываем	3	1	1	1	Практическое задание 3
4	Тема 4. Обучение чтению в игре: как научить читать без алфавита	3	1	1	1	Практическое задание 4
5	Тема 5. Занимательные уроки английского языка: стихи, песни, игры	3	1	1	1	Практическое задание 5
6	<b>Онлайн-тестирование по темам 1-4</b>	1				Онлайн-тестирование
<b>ВСЕГО</b>		<b>16</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ и онлайн тестирования				

### 2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных работ	Содержание
Тема 1. Педагогика удивления: как и чем удивить поколение Альфа на уроке английского языка?	Лекция, 1 ч.	Поколение Альфа (М. McCrindle). Основа эмоции удивления. Мультисенсорное освоение языка. Креативное мышление. Результаты внедрения инструментов педагогики удивления.
	Самостоятельная работа, 1 ч.	<i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i> 1. Что такое педагогика удивления? 2. Почему мультисенсорное изучение языка показывает эффективные результаты? 3. Какие представленные средства обучения Вам показались наиболее полезными, и Вы хотите их попробовать применить?
	Практическое занятие, 1 ч.	Разработайте урок английского языка, на котором ученики сами создадут средства обучения, которые им помогут сделать процесс изучения наиболее эффективным.

Тема 2. Увлекательное страноведение на уроках иностранного языка: английский сад на подоконнике	Лекция, 1 ч.	CLIL-предметно-языковое интегрированное обучение. Анализ УМК и выбор темы. Практические рекомендации по организации урока. Секреты успешного проведения нестандартного занятия. Рекомендованные ресурсы.
	Самостоятельная работа, 1 ч.	<i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i> 1. Что необходимо учитывать при применении методики CLIL? 2. Как спланировать интегрированный урок? 3. Какой пример урока Вам показался наиболее интересным и полезным и почему?
	Практическое занятие, 1 ч.	Разработайте интегрированный урок на тему садоводства.
Тема 3. Метод TPR (Total Physical Response): говорим и показываем	Лекция, 1 ч.	TPR - Total Physical Response. Основные принципы TPR. Преимущества. TPR и учитель. TPR и онлайн. Введение новой лексики при помощи TPR. Примеры TPR. Role Play Games. Storytelling. Games with Realia.
	Самостоятельная работа, 1 ч.	<i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i> 1. Что такое метод TPR? Какие основные принципы данного метода можно выделить? 2. Когда рекомендовано применять данный метод? 3. Подходит ли данный метод для дистанционного обучения?
	Практическое занятие, 1 ч.	Разработайте задания для ввода новой лексики при помощи TPR.
Тема 4. Обучение чтению в игре: как научить читать без алфавита	Лекция, 1 ч.	Использование ГраммИКа. Read and Make. Метод Phonics. Этапы обучения чтению. Узнавание звука на слух. Занимательные задания со звуком. Классическое обучение чтению. Фонетическая битва. Авторская игра на фонетику.
	Самостоятельная работа, 1 ч.	<i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i> 1. Что представляет собой метод Phonics? 2. Как происходит обучение чтению по данной методике? 3. Какие из представленных игр Вы хотели бы попробовать и почему?
	Практическое занятие, 1 ч.	Разработайте креативное задание на тренировку лексики.
Тема 5. Занимательные уроки английского языка: стихи, песни, игры	Лекция, 1 ч.	Выбор материалов. Советы для грамотной разработки уроков. Интересные книги, тексты, игры. Идеи мотивирующих уроков.
	Самостоятельная работа, 1 ч.	<i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i> 1. Почему одна и та же мотивация не работает на всех учениках? 2. Какие стихи Вы используете на своих занятиях и почему? 3. В какие игры можно играть на уроках английского языка и зачем?

	Практическое занятие, 1 ч.	Разработайте викторину/квест по произведениям о Гарри Поттере.
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

*Требования к практическим занятиям.*

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

*Примеры тестовых вопросов*

1. Кто относится к поколению Альфа?
  - Рожденные в XXI веке
  - Рожденные в период 2010 – 2025 гг.
  - Рожденные после 2020 гг.
2. Что сказал Аристотель? Продолжите фразу «Познание начинается с ...».
  - наблюдения
  - удивления
  - открытия
3. Что такое дидактизация?
  - Преобразование учебного материала в неучебный
  - Преобразование неучебного материала в учебный
  - Составление тестовых вопросов к тексту
4. Какой прием информации может осуществляться как левым, как и правым полушарием?
  - Аудитивный
  - Кинестетический
  - Визуальный
5. Что такое CLIL?
  - Методика быстрого изучения иностранного языка
  - Методика преподавания естественных наук

- Методика обучения, когда школьные предметы преподаются на иностранном языке
6. Как переводится метод TPR на русский язык?
    - Метод полного физического реагирования
    - Метод полного погружения
    - Метод быстрого реагирования
  7. Какая идея заложена в основе метода TPR?
    - Задействовать правое полушарие головного мозга
    - Задействовать левое полушарие головного мозга
    - Задействовать оба полушария головного мозга
  8. На каком этапе применение метода TPR наиболее идеально?
    - При обучении языку на начальных уровнях
    - При обучении языку на продвинутых уровнях
    - При обучении языку взрослых
  9. Что подразумевается под «периодом молчания»?
    - Затруднения, возникающие при разговоре на неродном языке
    - Первый этап процесса овладения языком, во время которого учащийся понимает гораздо больше, чем может сказать
    - Боязнь сказать что-то с ошибкой
  10. Выберите верное утверждение.
    - TPR требует активной позиции от педагога
    - TPR требует распечатки материалов
    - При использовании метода TPR не требуется дополнительный реквизит
  11. Сколько звуков в английском языке?
    - 20
    - 26
    - 44
  12. Что представляет собой метод «Phonics»?
    - Метод, в котором детей обучают распознавать слова как целые единицы, не объясняя им буквенно-звуковых соотношений
    - В основе данного метода лежит английский алфавит, расширенный до 44 букв
    - Метод обучения чтению, основанный на фонемах – звуках и их blends – блендах
  13. Как называется игра, состоящая из карточек с английскими словами, иллюстрирующими правила чтения гласных в открытом и закрытом типах слога?
    - Фонетическая зарядка
    - Фонетическая битва
    - Грамик
  14. В чем суть игры диксит?
    - Ведущий описывает странную ситуацию, а угадывающие должны, задавая уточняющие вопросы, выяснить её
    - Задача игроков — угадать картинку, которую выложил рассказчик
    - Это словесная игра, в которой можно не знать, но нужно отгадывать редкие слова
  15. Рекомендуется ли играть в мафию с младшеклассниками?
    - Нет, лучше уже с подростками
    - Да, дети с удовольствием в нее играют

*Критерии оценивания результатов тестирования.*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

**Итоговая аттестация** осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

**Оценка: зачтено/ не зачтено.**

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

1. Степичев, П.А. (2016) От педагогики знаний к педагогике удивления: как и зачем удивлять учеников на уроке английского языка // Иностранные языки в школе. № 9.
2. Busarova V., Stepichev P.(2016), Game-based Learning as a Way to Enhance Intrinsic Motivation and Speaking Skills// Проблемы современной науки и образования.№ 12 (54). P. 114-116.
3. Daniels, H. (2001). Vygotsky and Pedagogy. New York, NY: Routledge/Falmer.
4. Foster, M.I, Keane M.T (2019) The Role of Surprise in Learning: Different Surprising Outcomes Affect Memorability Differentially. Topics in Cognitive Science 11, 75–87.
5. Stepichev P.A. (2016) Pedagogy of surprise as a new means to meet challenges in education – Moscow: Bridges. P. 80-81.
6. Stepichev P.A.(2015) Pedagogika udivljenija: novaja paradigma obrazovanija v XXI veke // Paradigmata poznání, № 4
7. The Ultimate Craft Book for Kids (365 Things to Do) Hardcover – Import, August 1, 2006
8. Weinstein, Y., Madan, C.R. & Sumeracki, M.A. Teaching the science of learning. *Cognitive Research* 3, 2 (2018). <https://doi.org/10.1186/s41235-017-0087-y>
9. [www.englishforkids.ru/](http://www.englishforkids.ru/)
10. [http://english4kids.russianblogger.ru/category/english\\_games/online-english-kid-games](http://english4kids.russianblogger.ru/category/english_games/online-english-kid-games)
11. <http://www.teremoc.ru/game/english.htm>
12. <http://englishon-line.ru/igri.html>
13. <http://teachkids.ru/proiznoshenie-angliiskix-slov-dlya-detey/>

##### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.