

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Президент Образовательного  
учреждения Фонд  
«Педагогический университет  
«Первое сентября»»

  
Соловейчик А.С.



## Программа

**дополнительного профессионального образования**

**Подготовка к школе с точки зрения нейропсихолога**

**Автор:**  
**Жукова Валерия Игоревна**  
психолог, клинический психолог,  
преподаватель психологии,  
автор настольных игр и пособий

Москва  
2022

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

**Основная цель:** знакомство с особенностями сопровождения детей дошкольного возраста при подготовке к школе с точки зрения нейропсихологии

<b>№</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Направление подготовки</b> <b><u>44.03.01 Педагогическое образование</u></b> <b>(уровень бакалавриата)</b> <b>Код компетенции</b>
<b>1</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

### 1.1. Планируемые результаты обучения

<b>Знать – уметь</b>	<b>Направление подготовки</b> 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) <b>Квалификация</b> Педагог начального и основного общего образования <b>Код компетенции</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• закономерности развития мозга в детском возрасте;</li><li>• требования, которые предъявляет классическая система образования к психическим функциям ребенка</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• организовывать игры и другие активности, которые помогут ребенку «созреть» к началу обучения в школе.</li></ul>	ОПК-8

1.2 **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.3. **Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. **Срок освоения программы:** 6 ч.

**Режим занятий** – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования.

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Подготовка к школе с точки зрения нейропсихолога	5	1	2	2	Практическое задание 1.
2	Онлайн-тестирование	1				Онлайн-тестирование
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ и онлайн тестирования				

### 2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных работ	Содержание
Подготовка к школе с точки зрения нейропсихолога	Лекция, 1 ч.	Модель М.Белозеровой. Области мозга, отвечающие за письмо. Готовность к школьному обучению. Уровень энергии. Управляющие функции. Игры для подготовки к школе.
	Самостоятельная работа, 2 ч.	Просмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:  1. Как определить готовность ребенка к школьному обучению? 2. Что помогает ребенку поддерживать свой уровень энергии? 3. Какие игры можно использовать для подготовки к школе?
	Практическое занятие, 2 ч.	Выберите одну из представленных в видео-уроке игр и апробируйте ее в течение нескольких следующих занятий. Проанализируйте Ваши успехи/неудачи.
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

*Требования к практическим занятиям.*

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

*Примеры тестовых вопросов*

1. Что тяжелее всего дается большинству первоклассников?
  - Удерживать внимание в течение 30 минут
  - Подчиняться правилам
  - Усидеть на одном месте
2. Что подразумевается под эмоциональной готовностью к школе?
  - Способность контролировать свои мысли, эмоции, чувства, поведение, умение держать себя в руках независимо от обстоятельств.
  - Способность ребенка к положительному восприятию учебного процесса, стремление к обучению и социальному взаимодействию с другими учащимися.
  - Сумма навыков и способностей человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач.
3. К какому виду готовности к школе относятся такие качества, как память, внимание и мышление?
  - Мотивационная готовность
  - Интеллектуальная готовность
  - Социальная готовность
  - Физическая готовность
4. Что позволяет нам развитый самоконтроль? Выберите все правильные ответы.
  - сразу реагировать, когда хочется «всего и прямо сейчас»
  - сначала сделать, а потом подумать
  - не бросать начатое дело на полпути
  - замечать и исправлять свои ошибки
5. Что отрицательно влияет на 80% всех первоклассников во время адаптации к школе?
  - Неумение писать
  - Отсутствие мотивации

- Недостаточный уровень энергии
6. Что помогает поддерживать уровень энергии у детей?
- Режим дня
  - Физическая активность
  - Сенсорная стимуляция
  - Все ответы верны
7. За что отвечают управляющие функции мозга? Выберите все правильные ответы:
- Распределение времени и внимание
  - Запоминание материала
  - Концентрация
  - Планирование и организация
8. Что свидетельствуют о несформированности управляющих функций мозга?
- способность контролировать и критически оценивать этот процесс
  - способность управлять своими эмоциями
  - неумение выстраивать свое поведение и активность в соответствии с социальными нормами
  - умение концентрировать внимание на выполняемой работе
9. Какие игры способствуют развитию самоконтроля, восприятия и памяти?
- Игры с построением алгоритма
  - Игры-остановки
  - Конфликтные игры
  - Все ответы верны
10. К какому типу игр относится игра «ладушки»?
- Игры-остановки
  - Игры-концентрации
  - Игры с соблюдением последовательности
  - Игры с построением своего алгоритма

*Критерии оценивания результатов тестирования.*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

**Итоговая аттестация осуществляется**, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

**Оценка: зачтено/ не зачтено.**

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

1. Ахутина Т.В., Пылаева И.О., Камардина Н.М. Нейропсихолог в школе. Пособие для педагогов. Индивидуальный подход к детям с трудностями обучения / Издательство: Изд. В. Секачев, 2016
2. Жукова А.В. Два притопа, три прихлопа. Ритмичная нейропсихологическая игра / Издательство Генезис, 2021
3. Талызина Н.К. Готовимся к школе с нейропсихологом. Развивающая игра / Издательство Робинс, 2020

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.