

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Президент Образовательного  
учреждения Фонд  
«Педагогический университет  
“Первое сентября”»  
Соловейчик А.С.



**Программа**

**дополнительного профессионального образования**

**Подготовка к ЕГЭ по английскому языку 2022: как научить писать задание 40**

**Автор:**

**Конобеев Алексей Васильевич**

к.п.н., председатель ГЭК ЕГЭ по английскому языку Тамбовской области-2006,  
член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (г. Москва),  
главный редактор издательства «Титул» и журнала «Английский язык в школе»

**Москва  
2022**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

**Основная цель:** знакомство педагогов с особенностями подготовки к заданию 40 единого государственного экзамена по английскому языку в 2022

<b>№</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции</b>
<b>1</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

### 1.1. Планируемые результаты обучения

<b>Знать – уметь</b>	<b>Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) <u>Квалификация</u> Педагог начального и основного общего образования Код компетенции</b>
<b>Знать:</b> -изменения в заданиях письменной части ЕГЭ по английскому языку; - эффективные приемы успешного выполнения задания 40; - средства для подготовки; - критерии оценивания успешности обучающихся.  <b>Уметь:</b> объяснять учащимся особенности выполнения задания 40 единого государственного экзамена по английскому языку (на примере подготовке к ЕГЭ-2022.	ОПК-8

1.2 **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.3. **Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. **Срок освоения программы:** 6 ч.

**Режим занятий** – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования.

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Задание 40 в ЕГЭ по английскому языку: как научить писать с опорой на графики?	5	1	2	2	Практическое задание 1.
2	<b>Онлайн-тестирование</b>	1				Онлайн-тестирование
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ и онлайн тестирования				

### 2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных работ	Содержание
Задание 40 в ЕГЭ по английскому языку: как научить писать с опорой на графики?	Лекция, 1 ч.	Особенности задания 40 в письменной части ЕГЭ по английскому языку в 2022 году. Структура работы. Уровень сложности. Критерии оценивания выполнения задания 40 высокого уровня сложности. Написание ответа. Полезные фразы и клише. Возможные опоры. Рекомендованная литература для подготовки.
	Самостоятельная работа, 2 ч.	Просмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы: 1. В чем состоит коммуникативная задача задания 40? 2. Опишите структура примерного ответа. Что необходимо обязательно учитывать? 3. Какие приемы показались Вам наиболее успешными?
	Практическое занятие, 2 ч.	Разработайте задание для подготовки школьников к письменной части экзамена ЕГЭ на примере задания 40.
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

*Требования к практическим занятиям.*

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

#### *Примеры тестовых вопросов*

1. В чем состоит коммуникативная задача задания 40 в новом формате?
  - описать таблицу или график
  - выразить свое мнение, опираясь на данные из таблицы или графика
2. Сколько слов минимум нужно написать в своем ответе?
  - 150-180
  - 200-250
3. Сколько заданий предлагается ученику на выбор?
  - два
  - три
4. Как нужно писать числительные в задании 40?
  - цифрами
  - буквами
5. Сколько фактов из графика/диаграммы или таблицы необходимо привести?
  - минимум один
  - два-три
6. Сколько баллов можно максимально получить за это задание?
  - 10 баллов
  - 14 баллов
7. По скольким критериям оценивается выполнение задания 40?
  - по пяти критериям
  - по трем критериям

8. Сколько грамматических ошибок можно сделать и получить при этом максимально количество баллов?
- ни одной
  - одну-две
9. Как закончить свой ответ?
- написать собственное мнение о важности темы
  - сравнить данные из таблицы / графика или диаграммы со своей страной
10. Какого уровня должна использоваться лексика в данном задании?
- среднего уровня
  - высокого уровня

*Критерии оценивания результатов тестирования.*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

**Итоговая аттестация осуществляется**, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

**Оценка: зачтено/ не зачтено.**

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

**Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

**4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

1. Андрощук, Баскакова: Английский язык. Practise speaking. Готовимся к устной части. Учебное пособие | Титул, 2022
2. Гаджиева М. Н., Кумбс Н.В., Меджибовская Е.А. ЕГЭ 2022. Письменная речь. Сборник тестов. Английский язык | Титул, 2022
3. Гаджиева М. Н., Кумбс Н.В., Меджибовская Е.А. ЕГЭ 2022. Устная часть. Сборник тестов. Английский язык | Титул, 2022
4. Хитрова, Нечепуренко: ЕГЭ Английский язык. 10-11 классы. Устная часть. Тематический словарный тренажер | Титул, 2022
5. Щепелев О. В. Степлайтер / Steplighter. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ и для разговорных клубов. Книга 1. Английский язык | Титул, 2022

**4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.