

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


_____ **Соловьев А.С.**



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Профилактика психологического насилия в образовательной среде : практические
рекомендации

Автор:
Зубов Денис Николаевич
Руководитель центра «Открывая возможности», интегративный психотерапевт

Москва
2022

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов, психологов в области профилактики психологического насилия в образовательной среде.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) <u>Квалификация</u> Педагог начального и основного общего образования Код компетенции
Знать: виды психологического насилия и возможные причины их возникновения в образовательной среде; Уметь: предупреждать психологическое насилие в отношении вас и ваших воспитанников;	ОПК-8
Знать: специфику проявления насилия в образовательной среде и подходы к его профилактике; Уметь: обучать техникам и приемам противостояния психологическому насилию участников образовательного процесса.	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	

Тема 1.	Профилактика психологического насилия: виды и формы насилия.	4	1	3	Практическое задание 1.
Тема 2.	Профилактика психологического насилия: механизм психологической травмы.	4	1	3	Практическое задание 2.
Тема 3.	Профилактика психологического насилия: насилие в образовательной среде.	4	1	3	Практическое задание 3.
Тема 4.	Профилактика психологического насилия: способы противостоять психологическому насилию.	3	1	2	Практическое задание 4.
	Итоговая аттестация	1			Зачет на основании совокупности выполненных практических работ и результатов итоговой работы.
ВСЕГО		16	4	11	1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Профилактика психологического насилия: виды и формы насилия.	Виды психологического насилия. Причины насилия. Влияние на личность. Что делать в ситуации психологического насилия?	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 3 ч.
Тема 2. Профилактика психологического насилия: механизм психологической травмы.	Что такое травма? Основные идеи концепции Е.Э. Газаровой.	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие 3 ч,
Тема 3. Профилактика психологического насилия: насилие в образовательной среде.	Отношения «Ученик-Ученик». Техники противостояния буллингу. Как научить ребёнка принятию своей силы и ценности, готовности защитить своё тело и своё пространство, свою позицию. Отношения «Учитель – Ученик» Способы психологической защиты. Отношения «Учитель – Учитель (администрация)». Вопросы: иерархии, зарплаты, эмоционального выгорания, конкуренции, согласования целей и ответственности. Отношения «Учитель – Родитель» .Перенос и избегание ответственности. Проекция негативного опыта.	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 3 ч.

	Борьба против сотрудничества. Формальность против вовлечённости.	
Тема 4. Профилактика психологического насилия: способы противостоять психологическому насилию.	Техника «Неваляшки»/ «Психологическое айкидо». Уметь говорить «Нет». Раскрывать манипуляцию. Защита от навязывания чувства вины, долга. Коммуникация «Взрослый – Взрослый».	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 2 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов:

1. К видам психологического насилия относятся ...

Обесценивание достижений и личности

Игнорирование, эмоциональное отвержение

Предъявление требований, не соответствующих возрасту или возможностям

Верны все ответы

2. Что из перечисленного не является психологическим насилием?

Шутки, направленные на унижение и высмеивание другого человека

Контроль действий, ограничение круга общения

Высказывание критических замечаний в отношении результатов деятельности

Внушение чувства вины или долга

3. Недоверие к миру является ...

следствием психологического насилия

личностной особенностью

возрастной характеристикой детского возраста

верны все ответы

4. К каким последствиям для личности может привести переживание опыта психологического насилия?

Формирование чувства стыда

Формирование иррационального чувства вины

Возникновение толерантности к насилию

Верны все ответы

5. Замыкание в себе, снижение успеваемости, повышение агрессивности в коммуникации и самоповреждающее поведение говорят о нарушениях в формировании ...

Социального Я

Телесного Я

Духовного Я

Душевного Я

6. Базовое недоверие, депрессия, чувства вины и стыда говорят о нарушениях в формировании ...

Социального Я

Телесного Я

Духовного Я

Душевного Я

7. Мышечные блоки и зажимы, расстройства пищевого поведения, нарушения контакта с телом говорят о нарушениях в формировании ...

Социального Я

Телесного Я

Духовного Я

Душевного Я

8. Для предупреждения насилия в отношениях «Ученик – Ученик» требуется научить ребенка

отвечать себе на вопросы, быть в контакте с собой

принимать свою ценность, быть готовым защищать себя, своё тело, пространство, позицию

определять свою зону ответственности

верны все ответы

9. Для предупреждения насилия в отношениях «Учитель – Ученик» требуется научиться

отвечать себе на вопросы, быть в контакте с собой

принимать свою ценность, быть готовым защищать себя, своё тело, пространство, позицию

определять свою зону ответственности

верны все ответы

10. Для предупреждения насилия в отношениях «Учитель – Родитель» требуется научиться

отвечать себе на вопросы, быть в контакте с собой

принимать свою ценность, быть готовым защищать себя, своё тело, пространство, позицию

определять свою зону ответственности, быть готовым услышать другого

верны все ответы

11. Какой прием психологической защиты демонстрирует диалог: «- Ты ничего не умеешь! - Мне нужно больше времени для решения этого вопроса».

«Психологическое айкидо» Умение говорить нет

Умение определять личные границы

Умение противостоять манипуляции

12. В каком примере представлена манипуляция?

«Мне требуется Ваша помощь»

«Вы же педагог! Вы обязаны!»

«Прошу Вас взять на себя выполнение данного поручения»

«Вы не можете мне отказать».

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итоговой работы.

Оценка итоговой работы будет проводиться по системе «зачтено/не зачтено».

Итоговая работа оценивается положительно в случае, если она выполнена самостоятельно и оформлена в соответствии с указанными требованиями.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

1. Гребенкин Е.В. Профилактика агрессии и насилия в школе: Учебно-методический комплекс. Издательство: Феникс, 2006 г.
2. Гюнгенбюль А. Зловещее очарование насилия. Профилактика детской агрессивности и жестокости. Издательство: Институт общегуманитарных исследований, 2021 г.
3. Кривцова С. В. Вместе против насилия в школе. Организационная культура школы для профилактики насилия. ФГОС. Издательство: Русское слово, 2018 г.
4. Фурманов И.А. Агрессия и насилие. Диагностика, профилактика и коррекция. Издательство: Речь, 2007 г.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система *Microsoft Windows 7*, пакет программ *Microsoft Office 2010*, браузер *Google Chrome* или *Mozilla Firefox*.