

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Приёмы и технологии создания увлекательного дистанционного урока

Автор:
Петросян Жанна Вараздатовна
руководитель платформы E-LEARNING тренажер, LINGVOFITNESS;
к.ф.н., доцент кафедры перевода и профессиональной коммуникации РГФ, ВГУ

Москва
2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации и проведения дистанционных уроков с использованием цифровых технологий.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) <u>Квалификация</u> Педагог начального и основного общего образования Код компетенции
Знать: дистанционный урок, правила его разработки; правила создания обучающего видео для онлайн и смешанного обучения; Уметь: использовать современные цифровые инструменты для проведения онлайн-занятий со школьниками; создавать учебные видео для дистанционного и смешанного обучения;	ОПК-8
Знать: правила создания презентации с помощью современных интерактивных платформ Prezi, Canva, MIRO, PowerPoint; Уметь: применять возможности интерактивных платформ для создания презентаций.	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное, среднее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	

Тема 1.	Как провести увлекательный, интерактивный дистанционный урок	5	1	4	Практическое задание 1.
Тема 2.	Разработка обучающих видео для онлайн и смешанного обучения	5	1	4	Практическое задание 2.
Тема 3.	Сервисы и секреты для создания красивых и эффективных учебных презентаций	5	1	4	Практическое задание 3.
	Итоговая аттестация			Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
ВСЕГО		16	3	12	

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Как провести увлекательный, интерактивный дистанционный урок	Как создать интерактивный урок, удержать внимание и наладить дисциплину. Возможные трудности дистанционного урока. Идеи и инструменты для проведения онлайн-занятий с детьми.	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 4 ч.
Тема 2. Разработка обучающих видео для онлайн и смешанного обучения	Учебное видео. Использование для дистанционного и смешанного обучения. Как грамотно встроить учебное видео в свой курс в зависимости от формата? Какой вид видео выбрать? Как избежать основных ошибок?	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие 4 ч,
Тема 3. Сервисы и секреты для создания красивых и эффективных учебных презентаций	Основные ошибки при создании слайдов. Композиции слайдов. Работа с изображениями и иконками. Визуализация идей и подбор цветовой палитры. Интерактивные платформы для создания презентаций: Prezi, Canva, MIRO, PowerPoint.	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 4 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. Автор курса рекомендует начинать онлайн занятия с детьми ...
с решения ребусов
с учебных видео
с проверки домашней работы
2. Сервис igraemsa.ru используется для ...
создания ребусов
проектирования интерактивных игр
разработки квестов
3. Какой из сервисов можно использовать для генерации ребусов?
igraemsa.ru
rebus1.com
верны оба ответа
4. Какой из сервисов можно использовать для генерации ребусов на иностранном языке?
igraemsa.ru
rebus1.com
kvestodel.ru
5. Виртуальная доска в ZOOM используется ...
для рисования
для написания комментариев
верны оба ответа
6. Для поддержания дисциплине в ZOOM можно ...
запретить рисование
запретить демонстрацию экрана
отключить звук всех участников
верны все ответы
7. Какую виртуальную доску рекомендует использовать автор для работы с детьми?
Whiteboard
Twiddla
Miro
8. Для работы с математическими формулами автор рекомендует использовать
Whiteboard
Twiddla
Miro
Верны все ответы
9. Какой сервис рекомендует автор курса для создания флеш-карт?
Quizlet
Instreamia
Memrise

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.