

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**

  
Соловьев А.С.



### **Программа**

**дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации)**

**Приёмы и технологии создания увлекательного дистанционного урока**

**Автор:**  
Петросян Жанна Вараздатовна  
руководитель платформы E-LEARNING тренажер, LINGVOFITNESS;  
к.ф.н., доцент кафедры перевода и профессиональной коммуникации РГФ, ВГУ

**Москва**  
**2020**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации и проведения дистанционных уроков с использованием цифровых технологий.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) <u>Квалификация</u> Педагог начального и основного общего образования Код компетенции
<b>Знать:</b> дистанционный урок, правила его разработки; правила создания обучающего видео для онлайн и смешанного обучения; <b>Уметь:</b> использовать современные цифровые инструменты для проведения онлайн-занятий со школьниками; создавать учебные видео для дистанционного и смешанного обучения;	ОПК-8
<b>Знать:</b> правила создания презентации с помощью современных интерактивных платформ Prezi, Canva, MIRO, PowerPoint; <b>Уметь:</b> применять возможности интерактивных платформ для создания презентаций.	ОПК-8

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное, среднее образование.

**1.4. Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 16 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	

Тема 1.	Как провести увлекательный, интерактивный дистанционный урок	5	1	4	Практическое задание 1.
Тема 2.	Разработка обучающих видео для онлайн и смешанного обучения	5	1	4	Практическое задание 2.
Тема 3.	Сервисы и секреты для создания красивых и эффективных учебных презентаций	5	1	4	Практическое задание 3.
	<b>Итоговая аттестация</b>			Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
<b>ВСЕГО</b>		<b>16</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	

### 2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Как провести увлекательный, интерактивный дистанционный урок	Как создать интерактивный урок, удержать внимание и наладить дисциплину. Возможные трудности дистанционного урока. Идеи и инструменты для проведения онлайн-занятий с детьми.	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 4 ч.
Тема 2. Разработка обучающих видео для онлайн и смешанного обучения	Учебное видео. Использование для дистанционного и смешанного обучения. Как грамотно встроить учебное видео в свой курс в зависимости от формата? Какой вид видео выбрать? Как избежать основных ошибок?	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие 4 ч,
Тема 3. Сервисы и секреты для создания красивых и эффективных учебных презентаций	Основные ошибки при создании слайдов. Композиции слайдов. Работа с изображениями и иконками. Визуализация идей и подбор цветовой палитры. Интерактивные платформы для создания презентаций: Prezi, Canva, MIRO, PowerPoint.	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 4 ч.
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

*Требования к практическим занятиям.*

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

*Примеры тестовых вопросов.*

1. Автор курса рекомендует начинать онлайн занятия с детьми ...  
с решения ребусов  
с учебных видео  
с проверки домашней работы
2. Сервис [igraemsa.ru](http://igraemsa.ru) используется для ...  
создания ребусов  
проектирования интерактивных игр  
разработки квестов
3. Какой из сервисов можно использовать для генерации ребусов?  
[igraemsa.ru](http://igraemsa.ru)  
[rebus1.com](http://rebus1.com)  
верны оба ответа
4. Какой из сервисов можно использовать для генерации ребусов на иностранном языке?  
[igraemsa.ru](http://igraemsa.ru)  
[rebus1.com](http://rebus1.com)  
[kvestodel.ru](http://kvestodel.ru)
5. Виртуальная доска в ZOOM используется ...  
для рисования  
для написания комментариев  
верны оба ответа
6. Для поддержания дисциплине в ZOOM можно ...  
запретить рисование  
запретить демонстрацию экрана  
отключить звук всех участников  
верны все ответы
7. Какую виртуальную доску рекомендует использовать автор для работы с детьми?  
Whiteboard  
Twiddla  
Miro
8. Для работы с математическими формулами автор рекомендует использовать  
Whiteboard  
Twiddla  
Miro  
Верны все ответы
9. Какой сервис рекомендует автор курса для создания флеш-карт?  
Quizlet  
Instreamia  
Memrise

*Критерии оценивания результатов тестирования.*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

**Итоговая аттестация осуществляется**, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

**Оценка: зачтено/ не зачтено.**

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

**Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

**4.1. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система *Microsoft Windows 7*, пакет программ *Microsoft Office 2010*, браузер *Google Chrome* или *Mozilla Firefox*.