

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

Святочные рассказы как нетрадиционная форма воспитательной работы в школе

Автор:

Васильева Анна Вячеславовна
учитель русского языка и литературы высшей категории, член экспертной комиссии по проверке творческой части ЕГЭ и ОГЭ, один из авторов образовательного портала «РЕШУ ЕГЭ», преподаватель частной общеобразовательной школы «Светлые Горы»

**Москва
2020**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: знакомство педагогов с видами святочных рассказов, этапами развития русской святочной прозы.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
Код компетенции	
Знать: различные виды святочных рассказов; этапы развития русской святочной прозы; примеры русской святочной прозы; Уметь: проектировать применение святочных рассказов в воспитательной деятельности педагога.	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное, основное общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Святочные рассказы как нетрадиционная форма воспитательной работы в школе	3	2	1	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация	1		Зачет на основании совокупности	основании выполненных

				практических работ и результатов тестирования онлайн
ВСЕГО		4	2	1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Святочные рассказы как нетрадиционная форма воспитательной работы в школе	Виды святочных рассказов; этапы развития русской святочной прозы; примеры русской святочной прозы.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании результатов итогового тестирования.	Зачет, 1ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. Возникновение интереса к святочной теме, решение ее в русле романтических традиций возникло
в начале XIX века
во второй половине XIX века
в конце XIX — начале XX века
2. Становление и оформление святочного рассказа как литературного жанра относят ...
к началу XIX века
ко второй половине XIX века
к концу XIX — началу XX века
3. Кто по мнению автора курса, «привел Рождество в литературу»?
К. Баранов
Г.К. Честертон
Ч. Диккенс
4. Написание святочного (рождественского) рассказа включает ...

действие происходит в канун Рождества
неразрешимая (или трудноразрешимая) ситуация
чудо и счастливый финал
верны все ответы

5. Какое произведение относится к святочным рассказам?

«Мальчик у Христа на елке» Ф. М. Достоевского

«Ванька» А. П. Чехова

«Ангелочек» Л. Андреева

Верны все ответы

6. Кто является автором следующих рассказов: «Тапёр», «Чудесный доктор», «Бедный принц»?

А. И. Куприн

А. П. Чехов

Н. С. Лесков

7. Воспитательным момент святочных рассказов заложен ...

в самой тематике святочных рассказов

в сюжете святочных рассказов

в выборе героев святочных рассказов

8. Основная идея рождественских праздников, которые отражены в святочных рассказах, — это ...

любовь к ближнему

сострадание

милосердие

верны все ответы

9. Воспитательная работа со школьниками может быть построена ...

на чтении святочных рассказов

на сочинении святочных рассказов

верны оба ответа

10. Особенностью святочного рассказа является наличие....

чуда и счастливого финала

супергероя

верны оба ответа

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Душечкина Е.В. Русская ёлка: История, мифология, литература. – СПб.: «Норинт», 2002.
2. http://ruskline.ru/monitoring_smi/2007/12/01/mal_chik_u_hrista_na_elke/
3. Безбородкина Е.О. Опыт изучения святочных рассказов русских и зарубежных писателей. 7-9 классы. // Литература в школе, № 7, 2007.
4. Осанова Н.Н. Рождественские рассказы русских писателей. Внеклассное чтение. 5 класс. // Литература в школе, № 8, 1998.

5. Дронь Е.Н. Праздник Рождества. Святочный рассказ: этимология и специфика жанра. Опыт проведения урока по святочному рассказу Ф.М.Достоевского «Мальчик у Христа на ёлке».
6. Харитонова О. Рождественский рассказ Ф. М. Достоевского «Мальчик у Христа на елке» в контексте духовных и литературных традиций».

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система *Microsoft Windows 7*, пакет программ *Microsoft Office 2010*, браузер *Google Chrome* или *Mozilla Firefox*.