

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Мнемонические приёмы при изучении гуманитарных наук: как помочь ребенку запомнить сложные правила и десятки исключений

Автор:

Честных Олеся Евгеньевна
учитель русского языка, литературы и истории МОУ СОШ № 6 Городского округа Подольск,
победитель городского и областного конкурсов «Педагогический дебют-2015», абсолютный
победитель областного конкурса «Воспитать человека-2018», лауреат областного конкурса
"Учитель года Подмосковья - 2020"

Москва
2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. **Цель реализации программы:** знакомство педагогов с мнемоническими приёмами и возможностями их использования при изучении гуманитарных наук.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
Код компетенции	
Знать: что такое мнемотехника; эффективные мнемотехнические приёмы и примеры их использования на уроках гуманитарного цикла; Уметь: использовать эффективные мнемотехнические приёмы и примеры их использования на уроках гуманитарного цикла.	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – основное и среднее общее образование.

1.4. **Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. **Срок освоения программы:** 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. **Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Мнемонические приёмы при изучении гуманитарных наук: как помочь ребенку запомнить сложные правила и десятки исключений	3	2	1	Практическое задание 1.

	Итоговая аттестация			Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
		1			
ВСЕГО		4	2		1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Мнемонические приёмы при изучении гуманитарных наук: как помочь ребенку запомнить сложные правила и десятки исключений	Мнемотехника как совокупность специальных приёмов и способов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объём памяти. Примеры работы с мнемотехническими приемами. Использование средств художественной выразительности для запоминания. Мнемонические стихи. Ассоциативное запоминание. Примеры детских проектов.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании результатов итогового тестирования.	Зачет, 1ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. Мнемотехника — это совокупность специальных приёмов и способов
облегчающих запоминание нужной информации
увеличивающих объём памяти путём образования ассоциаций;
верны оба ответа.

2. Использование мнемотехнических приемов предполагает ...

замену абстрактных объектов и фактов на понятия и представления, имеющие визуальное, аудиальное или кинестетическое представление;

связывание объектов с уже имеющейся информацией в памяти различных типов модификации для упрощения запоминания;

верны оба ответа

3. Учитель при работе с мнемотехническими приемами ...

находит и демонстрирует готовые приемы;

придумывает собственные приемы;

верны оба ответа

4. Ученик при работе с мнемотехническими приемами ...

находит и систематизирует готовые приемы;

придумывает собственные приемы;

верны оба ответа

5. Что из перечисленного не относится к мнемотехническим приемам?

Рифмовки-запоминалки

Использование средств художественной выразительности

Многократное повторение материала наизусть

6. К примерам ассоциативного запоминания относится...

докумЕнт – инструмЕнт – медикамЕнт,

Тот природу не хранИт, Кто на улице сорИт

Верны оба ответа

7. Что из перечисленного относится к мнемоническим стишкам?

Заучив весь алфавИт, Он имел усталый вид.

щавЕль – форЕль, шофЁр – вахтЁр,

Если гласные всё время в тексте повторяются, значит, это ассонанс – вот ведь как случается

8. «Если видим мы повторы из согласных, то тогда, Здесь аллитерация – Это точно знаю я!». Данное выражение иллюстрирует

Использование средств художественной выразительности

Мнемотехническое стихотворение

Ассоциативное запоминание

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.